

Cocagne
Acep 31

ACEPP OCCITANIE



CATALOGUE DE FORMATIONS

*Petite Enfance
et
Parentalité*

2024



L'ACEPP

Association des Collectifs Enfants Parents Professionnels en quelques mots...

L'ACEPP accompagne, depuis de nombreuses années, les professionnels et les parents dans le développement de leurs projets collectifs.

Le réseau ACEPP national a pour but de regrouper, promouvoir et soutenir les structures d'accueil de la petite enfance à gestion associative fondée sur la responsabilité et la participation parentale.



NOS VALEURS :

- **L'accompagnement à la parentalité**
- **La collaboration parents-professionnels**
- **Le respect et l'accueil de la diversité**
- **La démarche participative**



NOS ACTIONS :

- Animer le réseau des lieux d'accueil petite enfance à gestion parentale pour développer les échanges, le partage, la mutualisation des connaissances et des compétences...
- Animer nos Centres ressources pour soutenir et accompagner l'évolution des projets d'accueil parents-professionnels au niveau pédagogique, éducatif et de la gestion.
- Accompagner le développement des compétences des salarié(e)s et des bénévoles des Etablissements d'Accueil de Jeunes Enfants (EAJE).

Catalogue de formations Aceptp Occitanie





DÉCLARATION D'ENGAGEMENT⁷

Les Collectifs ACEPP s'engagent !

La "Déclaration d'engagement Acepp" propose aux Collectifs des repères **autour de la COÉDUCATION,**

du VIVRE ENSEMBLE et de l'INNOVATION. Chaque Collectif est libre de définir les conditions de sa mise en œuvre.

Un Collectif peut être une structure d'accueil, une action parentalité, une initiative qui associe des enfants, des parents, des professionnels et des partenaires ancrés dans un territoire. Le Collectif agit dans un cadre non marchand.

La "Déclaration d'engagement Acepp" s'inscrit dans le cadre de la Convention des Droits de l'Enfant, des deux Chartes Nationales de l'Accueil du Jeune Enfant et de La Parentalité et intègre les enjeux du Développement Durable.

Cet engagement s'articule autour de **4 dynamiques qui se complètent, se croisent, se nourrissent mutuellement.**

AVEC, PAR ET POUR LES ENFANTS

Chaque enfant est accueilli dans la reconnaissance et le respect de sa personne, dans la continuité éducative entre sa vie familiale et la vie sociale.

Tous les enfants sont invités à participer à une vie de groupe conviviale et à explorer le monde qui les entoure dans sa diversité :

- Par l'éveil à l'autre, l'attention, l'entraide et la coopération
- Par l'éveil sensoriel, culturel et artistique
- Par l'éveil à la nature et le respect de l'environnement

Le Collectif est porté par l'ensemble de leurs actrices et acteurs (enfants, parents, professionnels et partenaires).

Le Collectif met en place un accueil de qualité qui permet à chaque enfant de grandir et rencontrer les autres.

En savoir +



AVEC, PAR ET POUR LES COLLECTIFS

Le Collectif respecte les textes réglementaires en vigueur ainsi que les textes de référence tout en étant force de proposition et d'innovation.

LE COLLECTIF ORGANISE, GARANTIT ET PROMET :

- L'accueil de tous dans le respect et la reconnaissance de la diversité des enfants et des familles dans une démarche « entraide et de coconstruction
- La responsabilité éducative partagée entre les parents et les professionnels
- La coéducation, la contribution à la réflexion « parentalité et société »
- Une participation des parents et une gouvernance démocratique
- La reconnaissance de la place des professionnelles
- La diversité des pratiques et propositions faites aux familles
- Une démarche d'innovations au plus près des familles
- Une implication du Collectif sur son territoire
- La non lucrativité de son activité
- La coopération avec les différents partenaires et acteurs locaux
- Une démarche de développement durable
- Une implication dans le réseau Acepp

AVEC, PAR ET POUR LES PARENTS

Chaque parent est avant tout parent de son enfant.

Il est accueilli au sein d'un Collectif dans une démarche de coéducation et dans le respect de sa singularité.

Chaque parent rencontre d'autres parents, partage des expériences, participe à l'entraide et contribue à la vie sociale du Collectif.

Chaque parent en tant que membre de la communauté d'adultes (professionnels et parents), prend soin de tous les enfants et contribue à la réflexion et aux choix éducatifs du Collectif.

Chaque parent, en tant que membre associatif, peut s'engager et prendre des responsabilités au sein du Collectif et sur les territoires.

Le Collectif encourage les parents à construire leur parcours à travers la diversité des propositions d'accueil et d'accompagnement.

Le Collectif reconnaît et favorise toutes formes de participation.

AVEC, PAR ET POUR LES PROFESSIONNEL-LES

L'équipe professionnelle est garante de la mise en œuvre de l'accueil de tous les enfants et leurs familles :

- Elle veille au premier accueil dans une volonté d'accès à tous et de continuité entre vie à la maison et vie du Collectif. Les identités culturelles de chacun, enfant ou adulte, sont valorisées
- Elle organise la vie quotidienne en accompagnant chacun vers un bien vivre ensemble
- Elle encourage la participation des parents selon leurs possibilités et choix
- Elle contribue à la vie et à la gestion du Collectif dans une démarche de continuité et de pérennité
- Elle anime le projet d'accueil en le transmettant et en le partageant avec tous (parents, professionnels et partenaires)

Le Collectif organise et garantit :

- Une équipe diversifiée : genre, cultures, âges, formations, expériences...
- Des conditions de travail respectueuses et favorables
- Des temps de réflexion en équipe et avec les parents
- Un accès facile et régulier à la formation

www.acepp.asso.fr

CHARTRE NATIONALE POUR L'ACCUEIL DU JEUNE ENFANT



[GRANDS]

10 PRINCIPES POUR GRANDIR EN TOUTE CONFIANCE



1 Pour grandir sereinement, j'ai besoin que l'on m'accueille quelle que soit ma situation ou celle de ma famille.



2 J'avance à mon propre rythme et je développe toutes mes facultés en même temps : pour moi, tout est langage, corps, jeu, expérience. J'ai besoin que l'on me parle, de temps et d'espace pour jouer librement et pour exercer mes multiples capacités.



3 Je suis sensible à mon entourage proche et au monde qui s'offre à moi. Je me sens bien accueilli quand ma famille est bien accueillie, car mes parents constituent mon point d'origine et mon port d'attache.



4 Pour me sentir bien et avoir confiance en moi, j'ai besoin de professionnels qui encouragent avec bienveillance mon désir d'apprendre, de me socialiser et de découvrir.



5 Je développe ma créativité et j'éveille mes sens grâce aux expériences artistiques et culturelles. Je m'ouvre au monde par la richesse des échanges interculturels.



6 Le contact réel avec la nature est essentiel à mon développement.



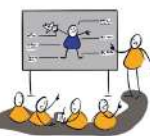
7 Fille ou garçon, j'ai besoin que l'on me valorise pour mes qualités personnelles, en dehors de tout stéréotype. Il en va de même pour les professionnels qui m'accompagnent. C'est aussi grâce à ces femmes et à ces hommes que je construis mon identité.



8 J'ai besoin d'évoluer dans un environnement beau, sain et propice à mon éveil.



9 Pour que je sois bien traité, il est nécessaire que les adultes qui m'entourent soient bien traités. Travailler auprès des tout-petits nécessite des temps pour réfléchir, se documenter et échanger entre collègues comme avec d'autres intervenants.



10 J'ai besoin que les personnes qui prennent soin de moi soient bien formées et s'intéressent aux spécificités de mon très jeune âge et de ma situation d'enfant qui leur est confié par mon ou mes parents.



Affiche offerte par L'ACEPP www.acepp.asso.fr



Edito

Cette rentrée 2023 est marquée par les très nombreux articles et reportages à charge, montrant les limites claires de certains modèles de crèches. Nous nous faisons fort à l'Acepp d'essayer de voir le monde différemment; de centrer les pratiques des professionnelles autour des enfants et des familles que nous accueillons dans nos structures.

La qualité de ces pratiques dépend notamment du temps, de l'investissement, des moyens, de la volonté que les gestionnaires et structures placent dans la formation de leurs équipes, année après année. Nous espérons qu'une fois encore, vous serez au rendez-vous et que grâce à cette offre diversifiée, vous trouverez appui et montée en compétences qui répondent à vos attentes et besoins.

En 2024, au catalogue de formations Acepp Occitanie :

- Une formation certifiante de 150h pour les directrices de crèche associative
- Des formations 'socle de base' pour toutes les nouvelles professionnelles,
- De nouvelles formations émanant des besoins récoltés tout au long de l'année,
- Des formations en accompagnement à la parentalité, à la diversité, à la posture professionnelle, valeurs fortes portées par l'Acepp
- Des exemples de formations à la demande.

Nous vous attendons nombreuses et nombreux sur nos formations, à Toulouse ou Labastide-Murat (46).

Aurèle Segonds
Présidente de Cocagne Acepp31



L'offre de formation du catalogue ACEPP Occitanie se construit pas à pas grâce à nos réseaux, animés par les fédérations départementales Acepp !

Elle s'enrichit tout au long de l'année de nouveaux contenus de formation construits à partir de vos **besoins** et demandes.

La démarche de notre organisme de formation est de permettre à la fois aux gestionnaires, mais aussi aux professionnels, de pouvoir **développer leurs compétences** en proposant des contenus de formation qui viennent étayer les projets pour garantir la **qualité d'accueil** de tous les enfants et de leurs familles.

Nous sommes à votre disposition pour accompagner au mieux **vos projets** ainsi que les situations de travail sur lesquelles vous souhaitez développer et partager vos réflexions.

Des parcours de formation peuvent être proposés en regroupant vos demandes de formation soit à partir de modules présentés dans **le catalogue** soit en créant un parcours **à la demande**, autour de thématiques en lien avec la pédagogie, l'éveil, la parentalité et diversité, la fonction employeur et la gestion associative, l'hygiène-santé-sécurité,...

Il existe deux types de formations : celles dites **collectives**, avec au-delà de l'apport théorique, un partage d'expériences et de pratiques entre stagiaires de structures différentes. Et celles dites « **sur site** » qui ont lieu dans vos structures et qui s'adressent à tout ou partie de l'équipe professionnelle et aux parents du lieu d'accueil.

Ces deux formats de formation peuvent être **réalisés** sur vos territoires, en collectif ou sur site, en s'appuyant sur vos fédérations Acepp, têtes de réseau.

Le catalogue Acepp Occitanie, une offre ajustée à vos besoins !

Les Fédérations Acepp Occitanie



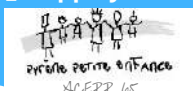
Cocagne ACEPP 31
Fédération Départementale
de la Haute Garonne
www.cocagne31.org

ACEPP 46
Fédération Départementale du Lot
www.federationdescrechesdulot.fr





Pyrène Petite Enfance ACEPP 65
Fédération Départementale des Hautes
Pyrénées
pyrenepetiteenfance65_acepp@yahoo.com

ACEPP 81
Fédération Départementale du Tarn
www.acepp81.fr





L'équipe de l'organisme de formation

Lola LEYMARIE, coordinatrice
Responsable pédagogique

 05-61-72-62-03 ou 06-12-25-28-96
 coordination@cocagne31.org





Laurence CHAMPEL
Assistante administrative

 06-65-18-04-94
 formations@cocagne31.org



Géraldine CHOPPICK
Chargée de mission communication et formation

 06-66-02-09-49
 communication@cocagne31.org



Cocagne Acepp 31 est l'organisme de formation associé aux fédérations ACEPP de votre région




Public : Nos modules de formation continue s'adressent aux professionnels et bénévoles, du secteur de la petite enfance, adhérents ou non au réseau ACEPP, aux particuliers du secteur sur présentation de justificatifs.

Intervenants : Les formateurs sont choisis pour leurs parcours professionnels diversifiés et complémentaires ainsi que leur très bonne connaissance du secteur de la petite enfance. Ils adhèrent et véhiculent les valeurs portées par l'Acepp (cf. p.2 et 3) et respectent la charte du réseau Acepp formation (cf. p.7).

Modalités d'accueil : Afin de vous accueillir dans les meilleures conditions, si vous avez des besoins spécifiques à prendre en compte (des difficultés à l'oral ou l'écrit, pour vous déplacer, un régime alimentaire particulier...), nous vous invitons à nous contacter en amont de la formation. Nous ferons tout notre possible pour vous accompagner. Nous nous engageons à vous accueillir dans les conditions sanitaires et de sécurité conforme à la législation en vigueur.

Modalités pédagogiques et évaluation : Les formations proposées sont courtes. En fonction de la pertinence pédagogique, elles peuvent se dérouler de manière continue ou discontinue. Nous utilisons une plateforme de formation à distance, appelée MOODLE, en complément des séances collectives en présentiel. Cela permet de partager des outils, de préparer les séances et de continuer à échanger à l'issue de la formation. Cela permet également la réalisation de certaines formations en format distanciel. Toutes nos formations sont évaluées, ce qui nous permet d'adapter nos contenus et conditions d'accueil au mieux.



 RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

La certification qualité a été délivrée par **AFNOR Certification** au titre de la catégorie d'actions suivantes :

ACTIONS DE FORMATION

L'équipe de Cocagne Acepp 31 est disponible pour répondre

à vos demandes : formations@cocagne31.org

05.61.72.62.03 / 06.65.18.04.94

Toutes nos actualités et dates de formations :

<https://cocagne31.org/>

COCAGNE ACEPP 31 a été référencé sous le n°2021/94587.1 par AFNOR Certification pour les activités suivantes :
« réalisations de prestation d'actions de formations »



Scannez ici pour découvrir nos formations

LA CHARTE du réseau Acepp FORMATION

Le Réseau ACEPP Formation s'engage à :

Envisager l'acte de formation comme un temps d'apprentissage, de réflexion permettant les découvertes, la création, l'inventivité où chacun puisse penser, échanger, se rencontrer... et non dans une logique d'uniformisation des pratiques.

Enfants

Coopérer

Relais assistants
maternels

Défendre une approche plurielle de la formation, non-dogmatique, afin d'éclairer et de nourrir la diversité de tous.

Mettre en place des groupes adaptés au contenu de la formation.

Partager

Coéducation

S'impliquer

Favoriser la place des bénévoles associatifs et des parents dans nos formations.

Se former

Lieu d'accueil
enfants parents

Échanger

Respecter les participants dans leurs convictions et ne pas promouvoir un lieu d'accueil ou une pratique spécifique comme modèle unique.

Annoncer et appliquer la règle de confidentialité durant le temps de formation. Les exemples et expériences amenés par l'intervenant ou les stagiaires devront toujours rester anonymes.

Innover

Entreprendre
et gérer

Adopter une attitude d'ouverture vis-à-vis des pratiques, des évolutions sociales et des connaissances actuelles liées à l'accueil des jeunes enfants.

Diversité

Crèches, Multi
accueils

Collaboration

Prendre en compte les appréciations des stagiaires lors des évaluations.

Accueillir

Mettre à votre disposition un référent pédagogique pouvant construire un programme adapté à vos attentes et un référent administratif pour le suivi de votre dossier de prise en charge.

Nos formations

Cocagne Acepp 31 construit l'offre de formation à partir de vos besoins.

Les formations proposées dans ce **catalogue** ont lieu **en collectif** à Toulouse (31) ou Labastide-Murat / Souillac (46), mais peuvent être également :

- **Réalisées** en lien avec les fédérations départementales ACEPP Occitanie (81, 65, 46)
- Organisées **sur site**, au sein de vos lieux d'accueil et adaptées à votre projet
- Sur une autre thématique (rubrique **à la demande** cf p. 51-53)

Nous proposons également de vous accompagner dans vos **analyses de la pratique** (cf p.54) et dans la formation de vos **bénévoles** (cf p.55)

Formation Certifiante

inscrite au RSCH

- De février à décembre 2024 Diriger une crèche associative page 11

Pédagogie

14 & 15 mars	Le développement de l'enfant	page 13
29 mars	Accompagner le jeune enfant dans la régulation de ses émotions. Approche bienveillante module 1	page 14
17 mai	Le cadre et les règles : une autorité bienveillante et positive. Approche bienveillante module 2	page 15
14 juin	La construction de l'estime de soi chez le jeune enfant. Approche bienveillante module 3	page 16
4 octobre	La place de chacun dans la relation enfant-parent-professionnel. Approche bienveillante module 4	page 17
26 avril	Gérer les comportements difficiles mod. 1 : La gestion de l'agressivité du jeune enfant en collectivité.	page 18
18 octobre	Gérer les comportements difficiles mod. 2 : Gérer l'opposition et la colère du jeune enfant.	page 19
31 mai	La période d'adaptation en structure d'accueil collectif	page 20
New! 13 sept.	L'observation : un outil pour changer de regard	page 21
New! 19, 20 sept. & 15 oct.	Porter et contenir le tout petit en structure d'accueil	page 22
New! 21 & 22 nov.	Prévenir et repérer la maltraitance chez l'enfant	page 23
New! 25 & 26 nov.	Différents courants pédagogiques au service de la petite enfance	page 24

Eveil

5, 6 février & 6 mars	La nature dans le quotidien de l'enfant	page 25
2, 3 avril & 22 mai	Les arts plastiques	page 26
23, 24 sept. & 5 nov.		

New!	4 juin	Expression corporelle dans un EAJE	46	page 27
	24 & 25 juin	Motricité libre : Accompagner les stades moteurs du jeune enfant		page 28
	9 & 10 juillet	La voix, les sons et les sens dans le développement de l'enfant		page 29
	16 & 17 sept.	L'exploration par le jeu		page 30
New!	30 sept., 14 oct. & 8 nov.	L'aménagement de l'espace		page 31
New!	3 oct.	Développement sensoriel et moteur du jeune enfant	46	page 32

Parentalité & Diversité

New!	1er & 22 mars	L'accompagnement à la parentalité au cœur du projet	31	page 33
	11 oct & 8 nov.		46	
	7 & 8 mars	L'accueil d'enfants en situation de handicap		page 34
	28 & 29 mars	La posture inclusive du Référent Santé Inclusion (RSAI)		page 35
	29, 30 & 31 mai OU 13, 14 & 15 nov.	Accueillir en LAEP		page 36
New!	27 sept. & 3 oct.	L'accueil et la place des pères en EAJE		page 37
New!	9 & 10 octobre	La posture professionnelle dans le soutien à la parentalité		page 38

Equipe & Direction - Fonction employeur

	26 mars	La communication bienveillante en équipe		page 39
New!	29, 30 avril	Maîtriser la gestion financière pour mieux gérer son EAJE		page 40
	2, 3 mai & 24 mai	Tuteur pédagogique		page 41
	20 juin	La gestion de conflits en équipe.		page 42

Hygiène-Santé-Sécurité

	11, 21 mars & 2 avril	Le bien-être au travail		page 43
	15 mars	Sauveteur secouriste du travail (SST) maintien et actualisation des compétences (SST «recyclage»)	46	page 44
New!	28 mars & 30 avril	Prendre soin de soi et prévenir l'épuisement pro	46	page 45
	19 avril & 24 mai	Hygiène des locaux, des équipements et du linge en EAJE		page 46

	11 & 12 juin	Sauveteur secouriste du travail (SST) formation initiale	46	page 47
New!	18 juin	La diversification alimentaire menée par l'enfant (DME)	46	page 48
New!	26 sept. & 28 oct.	La diversification alimentaire du jeune enfant		page 49
	10 & 17 oct.	Les normes HACCP		page 50

Des formations à la demande ... selon vos besoins page 51

Les professionnels de la petite enfance ont des objectifs de formation qui sont propres à leur arrivée dans une structure, à leur évolution et aux projets.

Nous vous proposons de créer des parcours de formation adaptés au profil de chaque salarié à partir des formations proposées.

Toutes nos formations au **catalogue** peuvent être adaptées **sur site** et **à la demande**. D'autres thématiques peuvent également être développées.

Quelques exemples :

La marionnette et le jeune enfant	page 51
Revisiter le projet d'accueil inclusif de son EAJE	page 51
Un texte cadre, une charte nationale	page 52
Fabriquer et explorer des parcours sonores extérieurs	page 52
Entretiens professionnels et annuels	page 53
Se mettre en conformité avec le RGPD	page 53
Organiser la gestion administrative de son EAJE	page 53

Analyse de la pratique professionnelle page 54

Accompagnement de la fonction d'administrateur bénévole page 55

Pour répondre à toutes vos demandes,
l'équipe de Cocagne Acepp 31 est disponible pour vous répondre :
formations@cocagne31.org
05.61.72.62.03 / 06.65.18.04.94

Toutes nos actualités et dates de formations mises à jour
tout au long de l'année sur <https://cocagne31.org/>



Scannez ici pour
découvrir nos
formations

DIRIGER UNE CRÈCHE ASSOCIATIVE



Objectifs généraux de la formation :

- Concevoir des projets participatifs en lien avec les familles et les territoires
- Assurer la fonction de direction dans une crèche à gestion participative
- Organiser la gestion administrative et financière d'une crèche à gouvernance participative

Contenus :

DES PROJETS AU SERVICE DES FAMILLES ET DES TERRITOIRES :

- Les parties prenantes du projet associatif (définition, missions)
- Les différents niveaux de projets et leur démarche d'évaluation coopérative
- Les objectifs et modalités de la gouvernance participative (valeurs, enjeux, formes et engagements dans l'exercice de la coopération)
- Les relations partenariales et l'inscription du projet sur le territoire

LA FONCTION DE DIRECTION AU SEIN D'UNE STRUCTURE D'ACCUEIL DU JEUNE ENFANT :

- La direction d'équipe et la fonction employeur (législation, outils)
- Le développement des compétences au sein de l'équipe
- La santé au travail et le dialogue social
- L'organisation de l'activité d'un EAJE à gouvernance participative
- La collaboration dans la réalisation et l'animation du projet pédagogique

LA GESTION ADMINISTRATIVE ET FINANCIÈRE AU SERVICE DU PROJET:

- Les formalités et obligations administratives et les outils pour les gérer au mieux
- Le fonctionnement financier d'un EAJE associatif (répartition des dépenses et des recettes, réalisation et suivi d'un budget prévisionnel)
- Les subventions et financements par les partenaires petite enfance



Dates :

De février à décembre 2024
+ jury en février 2025.

Durée de la formation :

150 heures, soit 21 jours en
présentiel et 3h en visio



Lieu et modalités d'accès :

Lieu à définir en fonction de la
provenance des stagiaires
(Occitanie)

Intervenants : Formateurs
"experts métiers" de l'ACEPP en
fonction des sessions



Public : Les salariés justifiant
d'une qualification en référence à
l'article R2324-34 du Code de la
Santé publique



Pré-requis : Tout professionnel
exerçant ou ayant exercé dans
une crèche à gouvernance
participative une fonction de
direction, de responsable
technique, de référent technique.



Coût pédagogique : 2250€
Possibilité de prise en charge OPCO
ou via CPF

Modalités de formation : 100% présentiel

Modalités pédagogiques : Alternance d'exposés théoriques et d'échanges en sous-groupe, méthodes participatives, étude de cas et mise en situation, alternance visio et temps asynchrones

Modalités d'évaluation : Le formateur s'assure de l'acquisition par les stagiaires des connaissances visées par les objectifs de la formation à travers différentes modalités d'évaluation, des bilans individuels et collectifs, un auto-positionnement en début et en fin de formation et une évaluation des compétences acquises en fin de formation. Une évaluation à froid, 90 jours après la fin de la formation, sous forme de questionnaire sera envoyée aux stagiaires ainsi qu'aux autres parties prenantes.

Le réseau ACEPP a créé une certification inscrite au RSCH « Gérer et animer une crèche à gouvernance participative ». Elle permettra :

- De reconnaître et valoriser les compétences complémentaires au métier des professionnels occupant le poste de direction, ou assurant la continuité de fonction de direction, de responsable technique et de référent technique, en complément des diplômes exigés pour exercer ces missions.
- De renforcer ou développer des compétences transversales nécessaires à l'exercice de ces missions dans un cadre de gouvernance participative



LE DÉVELOPPEMENT DE L'ENFANT

« Connaitre le développement de l'enfant pour adapter sa pratique professionnelle »

Objectifs :

- Identifier les repères essentiels dans le développement de l'enfant : moteur, cognitif, langage, affectif/psychologique et social
- Repérer les compétences, les rythmes et les besoins de l'enfant afin d'adapter ses attentes et sa pratique



Jeudi 14 & vendredi 15 mars

2 jours soit 14 heures



Lieu : TOULOUSE



Public :

Salariés et bénévoles investis dans les lieux petite enfance



Pré-requis : Aucun

Intervenant :

Elisa LAPORTE,
Psychologue

Coût pédagogique

Professionnel 500€
Bénévole 40€

Contenu :

- Comment se développe l'être humain ? Les stades de développement ou le développement bisornu
- Quand peut-on parler de retard de développement ou de troubles ?
- Quel rôle jouer auprès des parents ?
- Quels sont les besoins de l'enfant ? Les grandes étapes de développement, par tranche d'âges.
 - o Le développement de 0 à 6 mois à partir du travail des sous-groupes : focus la séparation et l'adaptation
 - o Le développement de 6 à 12 mois : focus sur la marche.
 - o Le développement de 1 à 2 ans : focus sur le langage et le jeu. Les troubles du langage : qu'est ce que c'est ?
 - o Le développement de 2 à 3 ans : focus le sommeil : comprendre le sommeil de l'enfant

Modalités de formation : 100% présentiel

Modalités pédagogiques : Discussions, débats, jeux de rôle, jeux coopératifs, Vidéos

Modalités d'évaluation : Le formateur s'assure de l'acquisition par les stagiaires des connaissances visées par les objectifs de la formation à travers différentes modalités d'évaluation, un auto-positionnement en début et en fin de formation et une évaluation des compétences acquises en fin de formation.



ACCOMPAGNER LE JEUNE ENFANT DANS LA RÉGULATION DE SES ÉMOTIONS

« Approche bienveillante module 1 »

Objectifs :

- Identifier les émotions, leurs rôles, leurs importances grâce à des connaissances sur leur fonctionnement,
- Adapter le positionnement de l'adulte face aux émotions et sentiments des enfants (peur, colère, tristesse, excitation, joie, dégoût, etc.),
- Mettre en place des outils concrets pour les aider à les réguler



Vendredi 29 mars

1 jour soit 7 heures



Lieu : TOULOUSE



Public :

Salariés et bénévoles investis dans les lieux petite enfance



Prêt-requis : Aucun

Intervenant :

Elisa LAPORTE,
Psychologue

Coût pédagogique

Professionnel 250€
Bénévole 20€

Contenu :

- Mieux connaître les émotions
- Jeu de rôle : nos réactions face aux émotions
- Mieux comprendre le développement neurologique du jeune enfant, le développement des compétences émotionnelles
- Les clés : les premiers soins émotionnels pour les enfants
- Focus sur le dégoût
- Les clés : les premiers soins émotionnels pour les adultes

Modalités de formation : 100% présentiel

Modalités pédagogiques : Discussions, débats, Jeux de rôle, Jeux coopératifs, Vidéos

Modalités d'évaluation : Le formateur s'assure de l'acquisition par les stagiaires des connaissances visées par les objectifs de la formation à travers différentes modalités d'évaluation, un auto-positionnement en début et en fin de formation et une évaluation des compétences acquises en fin de formation.



LE CADRE ET LES RÈGLES : UNE AUTORITÉ BIENVEILLANTE ET POSITIVE

« Approche bienveillante Module 2 »

Objectifs :

- Construire un cadre bienveillant et sécurisant
- Définir des repères clairs et constants en s'appuyant sur les connaissances du développement de l'enfant
- Identifier les cadres et des outils concrets pour aider l'enfant à développer son sens de la responsabilité sans utiliser la punition



Vendredi 17 mai

1 jour soit 7 heures



Lieu : TOULOUSE



Public :

Salariés et bénévoles investis dans les lieux petite enfance



Pré-requis : Aucun

Intervenant :

Elisa LAPORTE,
Psychologue

Coût pédagogique

Professionnel 250€
Bénévole 20€

Contenus :

- La notion de cadre
- L'importance du cadre : jeu sur les différents cadres éducatifs
- La notion d'autorité bienveillante, trois niveaux de discipline
- Les notions de cohérence, de constance et de prévisibilité.
- L'intégration du cadre dans le développement de l'enfant
- Transmettre avec efficacité les consignes : définir le cadre et comment transmettre le cadre ?
- La notion de punition
- Nos réponses face au non respect du cadre
- Punition-conséquences éducatives
- Clés : les CRRRR Conséquences, Réparation, Rappels, Retraits et Recherche de solutions

Modalités de formation : 100% présentiel

Modalités pédagogiques : Discussions, débats, jeu de rôle, jeux coopératifs, vidéos

Modalités d'évaluation : Le formateur s'assure de l'acquisition par les stagiaires des connaissances visées par les objectifs de la formation à travers différentes modalités d'évaluation, un auto-positionnement en début et en fin de formation et une évaluation des compétences acquises en fin de formation.



LA CONSTRUCTION DE L'ESTIME DE SOI CHEZ LE JEUNE ENFANT

« Approche bienveillante Module 3 »

Objectifs :

- Repérer les 3 piliers de construction de l'estime de soi
- Identifier les formules et postures pour aider l'enfant à se sentir acteur pour favoriser la construction de l'estime de soi et son autonomie



Vendredi 14 juin

1 jour soit 7 heures



Lieu : TOULOUSE



Public :

Salariés et bénévoles investis dans les lieux petite enfance



Pré-requis : Aucun

Intervenant :

Elisa LAPORTE,
Psychologue

Coût pédagogique

Professionnel 250€
Bénévole 20€

Contenus :

L'estime de soi

1er pilier : la confiance en soi

- Clés pour développer la confiance en soi
- Apports théoriques : l'estime de soi, le développement moteur et neurologique, les apports des sciences cognitives.

2ème pilier : la vision de soi

- Clés pour développer la vision de soi
- Les compliments et critiques descriptives
- Apports théoriques : le compliment descriptif, la notion de rôles, d'étiquettes et comparaisons

3ème pilier : l'amour de soi

- Clés pour développer l'acceptation inconditionnelle
- Apports théoriques : l'attachement

Modalités de formation : 100% présentiel

Modalités pédagogiques : Discussions, débats, jeu de rôle, jeux coopératifs, vidéos

Modalités d'évaluation : le formateur s'assure de l'acquisition par les stagiaires des connaissances visées par les objectifs de la formation à travers différentes modalités d'évaluation, un auto-positionnement en début et en fin de formation et une évaluation des compétences acquises en fin de formation.



LA PLACE DE CHACUN DANS LA RELATION ENFANT - PARENT - PROFESSIONNEL

« Approche bienveillante Module 4 »

Objectifs :

- Comment favoriser une communication bienveillante dans le trio parents-professionnels- enfants ?
- Être conscient des difficultés et risques lors des échanges au sujet des enfants.
- Connaître les éléments favorisant les conflits pour les éviter.
- Connaître les clés permettant une communication efficace en cas de conflit.
- Savoir repérer des signes de maltraitance ou de négligence et savoir quelles conduites tenir.



Vendredi 4 octobre

1 jour soit 7 heures



Lieu : TOULOUSE



Public :

Salariés et bénévoles investis dans les lieux petite enfance



Pré-requis : Aucun

Intervenant :

Elisa LAPORTE,
Psychologue

Coût pédagogique

Professionnel 250€

Bénévole 20€

Contenus :

- La complexité de la communication
- Les temps d'échanges avec les familles
- La communication TRIO
- La communication verbale, paraverbale et non verbale, les pensées automatiques irréalistes, la communication bienveillante, l'importance de la communication dans le développement du jeune enfant
- Quand ça se complique, la notion de besoins : mise en pratique autour des besoins ; repérer et se méfier des pensées pièges ; clés de communication pour les professionnels
- Quand des doutes se présentent : savoir reconnaître des signes de maltraitance/négligence ; savoir comment agir.

Modalités de formation : 100% présentiel

Modalités pédagogiques : Discussions, débats, jeux de rôle, jeux coopératifs, vidéos

Modalités d'évaluation : Le formateur s'assure de l'acquisition par les stagiaires des connaissances visées par les objectifs de la formation à travers différentes modalités d'évaluation, un auto-positionnement en début et en fin de formation et une évaluation des compétences acquises en fin de formation.



LA GESTION DE L'AGRESSIVITÉ DU JEUNE ENFANT EN COLLECTIVITÉ

« Gérer les comportements difficiles Module 1 »

Objectifs :

- Identifier le rôle des comportements agressifs dans le développement de l'enfant
- Repérer les impacts émotionnels sur les professionnels
- Construire un cadre cohérent dans le respect des enfants



Vendredi 26 avril

1 jour soit 7 heures



Lieu : TOULOUSE



Public :

Salariés et bénévoles investis dans les lieux petite enfance



Pré-requis : Aucun

Intervenant :

Elisa LAPORTE,
Psychologue

Coût pédagogique

Professionnel 250€
Bénévole 20€

Contenus :

- Réflexion commune sur la notion d'agressivité
- Connaître et repérer les impacts émotionnels de ces comportements sur les professionnels. La notion de distance professionnelle
- Le développement de l'enfant et ses besoins
- L'agressivité : Pourquoi ? Comment réagir ? Et qu'est-ce qui est essentiel ? Construire un cadre cohérent. Clés pour y faire face. Mise en pratique
- La morsure : Pourquoi ? Comment réagir ? Qu'est ce qui est essentiel ? Clés pour y faire face. Mise en pratique
- L'agressivité, un signe de maltraitance ? Savoir reconnaître des signes de maltraitance ou de négligence. Savoir comment agir.

Modalités de formation : 100% présentiel

Modalités pédagogiques : Apports de connaissances - Vidéos - Mise en situation - Réflexions personnelles - Exercices en petits groupes.

Modalités d'évaluation : Le formateur s'assure de l'acquisition par les stagiaires des connaissances visées par les objectifs de la formation à travers différentes modalités d'évaluation, un auto-positionnement en début et en fin de formation et une évaluation des compétences acquises en fin de formation.



GÉRER L'OPPOSITION ET LA COLÈRE DU JEUNE ENFANT

« Gérer les comportements difficiles Module 2 »

Objectifs :

- Définir les « comportements difficiles », l'opposition, l'agitation et la colère du jeune enfant
- Identifier l'impact sur les adultes et les enjeux dans la relation à l'enfant
- Repérer des outils concrets pour faire face à ces comportements



Vendredi 18 octobre

1 jour soit 7 heures



Lieu : TOULOUSE



Public :

Salariés et bénévoles investis dans les lieux petite enfance



Pré-requis : Aucun

Intervenant :

Elisa LAPORTE,
Psychologue

Coût pédagogique

Professionnel 250€
Bénévole 20€

Contenus :

- Réflexion commune sous forme d'exercice
- Le développement et les besoins de l'enfant
- La colère
 - Éléments théoriques (comprendre les émotions, attitude empathique).
 - Clés de communication
- Opposition, refus
 - Éléments théoriques (comprendre les enjeux de l'opposition)
 - Clés de communication pour obtenir la coopération
 - Poser un cadre
- L'agitation
 - Évaluer ce comportement selon l'âge de l'enfant
 - Outils pour aider à contenir l'agitation

Modalités de formation : 100% présentiel

Modalités pédagogiques : Discussions, débats - Mises en situation - Histoires, BDS - Travail sur des cas pratiques apportés par les participants.

Modalités d'évaluation : Le formateur s'assure de l'acquisition par les stagiaires des connaissances visées par les objectifs de la formation à travers différentes modalités d'évaluation, un auto-positionnement en début et en fin de formation et une évaluation des compétences acquises en fin de formation.



LA PÉRIODE D'ADAPTATION EN STRUCTURE D'ACCUEIL COLLECTIF

« Les premiers pas au sein de la crèche »

Objectifs :

- Comprendre les enjeux de la séparation et la théorie de l'attachement
- Mettre à jour ses connaissances à la lumière des neurosciences
- Construire des rituels favorisant la continuité d'accueil du jeune enfant
- Construire un cadre bienveillant et sécurisant (notion de repères) pour l'enfant



Vendredi 31 mai

1 jour soit 7 heures



Lieu : TOULOUSE



Public :

Salariés et bénévoles investis dans les lieux petite enfance



Pré-requis : Aucun

Intervenant :

Elisa LAPORTE,
Psychologue

Coût pédagogique

Professionnel 250€
Bénévole 20€

Contenus :

- Les rituels, la séparation, la théorie de l'attachement
- La continuité d'accueil, le travail partenarial avec le parent
- L'apport des neurosciences
- La mise en place d'une adaptation en conformité avec les nouvelles découvertes
- Travail sur des adaptations personnalisées.

Modalités de formation : 100% présentiel

Modalités pédagogiques : Discussions, jeux, Partages d'expériences

Modalités d'évaluation : Le formateur s'assure de l'acquisition par les stagiaires des connaissances visées par les objectifs de la formation à travers différentes modalités d'évaluation, un auto-positionnement en début et en fin de formation et une évaluation des compétences acquises en fin de formation.



NEW!

L'OBSERVATION

« L'observation : un outil pour changer de regard »

Objectifs :

- Apprendre à utiliser l'observation pour comprendre et solutionner les difficultés des enfants et des professionnelles les accompagnant
- Organiser des temps d'observation structurés
- Savoir quoi observer et interpréter les informations



Vendredi 13 septembre

1 jour soit 7 heures



Lieu : TOULOUSE



Public :

Salariés et bénévoles investis dans les lieux petite enfance



Pré-requis : Aucun

Intervenant :

Elisa LAPORTE,
Psychologue

Coût pédagogique

Professionnel 250€
Bénévole 20€

Contenu :

- Différencier observation consciente et organisée de vigilance
- Quand et comment mettre en place l'observation ?
- Comment structurer l'observation en équipe selon des objectifs et des critères ?
- Quoi observer ?
- Comment analyser les informations obtenues efficacement pour aider l'équipe ?
- Comment utiliser l'observation comme support pour comprendre les comportements des enfants et faciliter leur accompagnement par l'équipe

Modalités de formation : 100% présentiel

Modalités pédagogiques : Entraînement à l'observation à partir de vidéo, partages en groupe, grilles d'observation, présentation.

Modalités d'évaluation : Le formateur s'assure de l'acquisition par les stagiaires des connaissances visées par les objectifs de la formation à travers différentes modalités d'évaluation, un auto-positionnement en début et en fin de formation et une évaluation des compétences acquises en fin de formation.



PORTER ET CONTENIR LE TOUT-PETIT EN STRUCTURE D'ACCUEIL

Formation dans le 46

NEW!

Objectifs :

- Utiliser le portage et la contenance comme un outil de transition, d'adaptation et de prévention.
- Intégrer, maîtriser et adapter en fonction de la situation la pratique de modes de portage pour faciliter les différents temps du quotidien
- Aborder ces outils au sein de l'équipe professionnelle et en collaboration étroite avec les familles
- Etre en capacité de transmettre leurs vertus et les règles de sécurité et d'utilisation.



**Jeudi 19, vendredi 20
septembre et
mercredi 15 octobre**

3 jours soit 21 heures



**Lieu : LABASTIDE-
MURAT**



Public :

Salariés et bénévoles
investis dans les lieux
petite enfance



Pré-requis : Aucun

Intervenant :

Élise BEAUVALLET,
Formatrice en
Accompagnement
périnatal et
développement du
tout petit

Coût pédagogique :

Professionnel	870€
Bénévole	60€

Contenu :

- Les différentes étapes clés du développement moteur de la naissance aux premiers pas
- Le rôle clef d'accompagnement, d'observation et de sensibilisation auprès des familles pour la prévention des troubles de l'enfant en construction.
- Connaître et maîtriser quelques techniques spécifiques d'apaisement des réflexes de stress.
- Savoir repérer les principaux modes de portage qui respectent à la fois le confort du porteur, la praticité et l'anatomie du bébé
- Intégrer le portage dans sa pratique professionnelle au quotidien
- Découvrir et expérimenter l'utilisation des principaux modes de portage (foulard, sling, écharpe, porte-bébé mei-tai ajustable, etc.)

Modalités de formation : 100% présentiel

Modalités pédagogiques : Jeux d'inclusion, mouvements spécifiques, démonstrations puis pratiques en binômes sur poupons lestés, jeux de rôles, diapositives, vidéos, échanges, synthèses, fiches techniques, cartes mentales récapitulatives des notions et des outils abordés, etc.

Modalités d'évaluation : Le formateur s'assure de l'acquisition par les stagiaires des connaissances visées par les objectifs de la formation à travers différentes modalités d'évaluation, un auto-positionnement en début et en fin de formation et une évaluation des compétences acquises en fin de formation.



NEW!

PRÉVENIR ET REPÉRER LA MALTRAITANCE CHEZ L'ENFANT

Formation dans le 46

Objectifs :

- Définir le concept de maltraitance et négligence
- Reconnaître les différentes formes de maltraitance,
- Repérer et acquérir des connaissances sur le cadre juridique, l'aspect législatif et la responsabilité juridique des professionnels
- Être capable de repérer des situations de maltraitance
- Reconnaître les signes de souffrance chez l'enfant et améliorer la réponse professionnelle en s'adaptant au contexte et au cadre de travail
- Définir les termes d'une procédure institutionnelle de signalement de la maltraitance



Jeudi 21 et vendredi 22 novembre

2 jours soit 14 heures



Lieu : LABASTIDE-MURAT



Public :

Salariés et bénévoles investis dans les lieux petite enfance



Pré-requis : Aucun

Intervenant :

Emeline BARDOU,
Psychologue et
Docteure en
Psychologie

Coût pédagogique

Professionnel 560€
Bénévole 40€

Contenus :

1er jour

- Dépistage : Repérer - Appréhender les risques de l'enfant en souffrance - Identifier le passage de la négligence à la maltraitance - Les différentes formes de maltraitements.
- Dynamique et fonctionnement de la famille à transactions maltraitantes : comment la faire participer au signalement ?
- Construction psycho-affective-sociale de l'enfant maltraité et conséquences sur son devenir.
- L'apport des neurosciences dans la compréhension de l'enfant en souffrance et de son développement.
- Améliorer la prévention et la prise en charge

2ème jour

- La protection du mineur
- Questionner sa posture professionnelle
- La relation avec la victime et les accompagnants
- Les éléments d'une démarche diagnostique
- Repérer les différents acteurs de la prévention et de la protection de l'enfance

Modalités de formation : 100% présentiel

Modalités pédagogiques : Echanges d'expériences et de pratiques, ateliers pratiques, mises en situation, documentations, analyse de situations et vécus, apports théoriques, travaux en sous-groupes suivis d'une mise en commun.

Modalités d'évaluation : Le formateur s'assure de l'acquisition par les stagiaires des connaissances visées par les objectifs de la formation à travers différentes modalités d'évaluation, un auto-positionnement en début et en fin de formation et une évaluation des compétences acquises en fin de formation.



DIFFÉRENTS COURANTS PÉDAGOGIQUES AU SERVICE DE LA PETITE ENFANCE

NEW!

« Ouvrir sa pratique à de nouvelles pédagogies »

Objectifs :

- Identifier des éléments pédagogiques issus de différents courants
- Définir des concepts clés
- Analyser sa pratique quotidienne et y inclure une proposition pédagogique plus large



Lundi 25 et mardi 26 novembre

2 jours soit 14 heures



Lieu : TOULOUSE



Public :

Salariés et bénévoles investis dans les lieux petite enfance



Pré-requis : Aucun

Intervenant :

Mathilde VINET, EJE, praticienne PNL et formatrice petite enfance et communication

Coût pédagogique

Professionnel 500€
Bénévole 40€

Contenus :

1er jour

Mise en lumière des pratiques de la structure

- Atelier et mise en commun des pratiques quotidiennes

Présentation de différents courants pédagogiques

- Zoom sur 4 pédagogues : Maria Montessori, Pickler-Loczy, Steiner Waldorf et Reggio Emilia
- Autres courants en lien avec l'art et la nature

2ème jour

Elargir la proposition pédagogique existante

- Faire le lien avec la pratique en place et les différents courants présentés
- Atelier pour la mise en route d'une pratique plus large
- Conception d'activité pour la structure

Communication

- Communiquer et partager avec les familles
- Mettre en place des rencontres parents-professionnels

Modalités de formation : 100% présentiel

Modalités pédagogiques : Méthode participative avec échanges de savoir être et savoir-faire. Alternances d'apports théoriques, de travail de groupe et de processus créatifs.

Modalités d'évaluation : Le formateur s'assure de l'acquisition par les stagiaires des connaissances visées par les objectifs de la formation à travers différentes modalités d'évaluation, un auto-positionnement en début et en fin de formation et une évaluation des compétences acquises en fin de formation.



LA NATURE DANS LE QUOTIDIEN DE L'ENFANT

Formation dans le 46

Objectifs :

- Identifier les enjeux et les bienfaits de l'extérieur et de la nature dans le développement et l'éveil du jeune enfant
- Découvrir et connaître des activités à proposer et des outils pratiques d'animation
- Accompagner l'enfant dans la découverte et l'exploration de la nature, du dehors
- Aménager les espaces extérieurs du lieu d'accueil



**Lundi 5, mardi 6
février et mardi 6
mars**

3 jours soit 21 heures



Lieu : SOUILLAC



Public :

Salariés et bénévoles investis dans les lieux petite enfance



Pré-requis : Aucun

Intervenant :

Jérémy DARRACQ,
Animateur, Formateur
en éducation à
l'environnement

Coût pédagogique

Professionnel 810€
Bénévole 60€

Contenu :

- J1 : Les représentations sur l'animation, l'environnement, la nature, la santé, les freins, leviers et enjeux; Les relations entre les besoins de l'enfant et les bienfaits du dehors
- J2 : Aménager un espace extérieur à vocation multiple; idées d'animations; adaptation au contexte réglementaire; notions et enjeux de jeu libre, amener un projet nature en fonction des réalités propres de chacun
- J3 : atelier jardinage; atelier sur la motricité; atelier cabane éphémère.

Modalités de formation : 100% présentiel

Modalités pédagogiques : Discussions, débats, jeux de rôle, Jeux coopératifs, Vidéos

Modalités d'évaluation : Le formateur s'assure de l'acquisition par les stagiaires des connaissances visées par les objectifs de la formation à travers différentes modalités d'évaluation, un auto-positionnement en début et en fin de formation et une évaluation des compétences acquises en fin de formation.



« L'éveil du jeune enfant à travers l'éveil de la créativité et l'art »

Objectifs :

- Découvrir, expérimenter, créer à partir de ses propres expériences.
- Identifier les conditions pour faciliter la créativité du jeune enfant
- Organiser un atelier d'arts plastiques avec des jeunes enfants en privilégiant les matières naturelles.

2 sessions :



**Mardi 2, mercredi 3
avril et mercredi 22
mai**



**Lieu : LABASTIDE-
MURAT**

OU



**Mardi 23, mercredi
24 sept. et mercredi
5 nov.**



Lieu : TOULOUSE

3 jours soit 21 heures



Public :

Salariés et bénévoles investis dans les lieux petite enfance



Pré-requis : Aucun

Intervenant :

Alice PECHARMAN,
EJE - Diplômée des
beaux arts

Coût pédagogique

Professionnel 810€
Bénévole 60€

Contenu :

- Introduction aux arts plastiques : Histoire de l'Art, la place de l'enfant et de l'enfance dans l'Art
- Les différents outils et élaboration d'une posture pour que l'enfant puisse développer sa créativité en toute sécurité.
- Identification d'une palette de possibilités autour des matières naturelles et de récupération.
- Mise en place d'ateliers suivant plusieurs techniques : dessin, terre, peinture, sculpture (Différentes pâtes et papier mâché)
- Réflexion autour des émotions liées aux Arts plastiques, de la créativité du jeune enfant (ref : D.W.Winnicott), du cadre contenant, des rituels d'atelier (ref : Arno Stern)...
- Mise en œuvre d'un atelier d'arts plastiques au sein de sa structure

Modalités de formation : 100% présentiel

Modalités pédagogiques : Ateliers d'expression plastiques
Analyse des pratiques professionnelles, analyse des émotions liées aux arts plastiques, réflexions pour l'élaboration d'ateliers d'arts plastiques en crèche. Travail en groupe.

Modalités d'évaluation : Le formateur s'assure de l'acquisition par les stagiaires des connaissances visées par les objectifs de la formation à travers différentes modalités d'évaluation, un auto-positionnement en début et en fin de formation et une évaluation des compétences acquises en fin de formation.



NEW!

EXPRESSION CORPORELLE DANS UN EAJE

Formation dans le 46

Objectifs :

- Apprendre à construire un temps d'éveil corporel avec des jeunes enfants
- Comprendre les bénéfices du mouvement initié par l'enfant
- Repérer les compétences motrices de l'enfant
- Développer les capacités d'observations de l'enfant



Mardi 4 juin

1 jour soit 7 heures



Lieu : LABASTIDE-
MURAT



Public :

Salariés et bénévoles
investis dans les lieux
petite enfance



Pré-requis : Aucun

Intervenant :

Marie ARSANDAUX,
Chorégraphe,
danseuse et
intervenante artistique
en crèches.

Coût pédagogique

Professionnel 250€
Bénévole 20€

Contenu :

- L'importance de l'activité dansée dans la construction du schéma corporel
- L'ajustement du professionnel dans les capacités de chacun
- Les étapes du développement psychomoteur
- L'exploration de la sensorialité chez le jeune enfant
- Conception d'un atelier d'expression corporelle / danse parents-enfants

Modalités de formation : 100% présentiel

Modalités pédagogiques : Apport théorique, analyse et réflexion sur des textes, expériences menées en crèches. Mise en pratique ludique et créative en mouvement. Expériences retour et questionnement. Livrets de chansons

Modalités d'évaluation : Le formateur s'assure de l'acquisition par les stagiaires des connaissances visées par les objectifs de la formation à travers différentes modalités d'évaluation, un auto-positionnement en début et en fin de formation et une évaluation des compétences acquises en fin de formation.



MOTRICITÉ LIBRE - ACCOMPAGNER LES STADES MOTEURS DU JEUNE ENFANT

« Liberté d'action et enfant acteur de son développement »

Objectifs :

- Identifier les principales étapes de l'évolution motrice et leur impact sur le développement psychomoteur
- Créer un espace d'activité favorisant le jeu libre de l'enfant et la possibilité pour lui d'être acteur de son développement
- Expérimenter le besoin de sécurité de l'enfant tout en favorisant sa liberté de mouvement pendant les soins et le portage
- Identifier le rôle d'accompagnement et de soutien de l'adulte pour ajuster sa présence



**Lundi 24 et mardi 25
juin**

2 jours soit 14 heures



Lieu : TOULOUSE



Public :

Salariés et bénévoles
investis dans les lieux
petite enfance



Pré-requis : Aucun

Intervenant :

Françoise FREARD,
Psychomotricienne

Coût pédagogique

Professionnel 500€
Bénévole 40€

Contenus :

1er jour

- L'évolution motrice et ses enjeux dans le développement global.
- Le besoin de soutien assurant la sécurité et la liberté de mouvement de l'enfant et le bien-être de l'adulte lors des manipulations et des soins
- les outils et supports pour offrir un espace de jeu riche et adapté

2ème jour

- Réflexion autour de la motricité libre : le développement moteur selon Emmi Pikler, être compétent à chaque stade
- L'aménagement de l'espace : les types de jeux et jouets, les objets adaptés, la mise à disposition
- Le rôle et le positionnement de l'adulte dans le jeu libre de l'enfant

Modalités de formation : 100% présentiel

Modalités pédagogiques : Apports de connaissances illustrés de nombreux exemples concrets / Étude d'un document PDF / Pratique corporelle / Analyse de documents vidéo / Réflexion en petits groupes à partir de questions, et restitution en grand groupe

Modalités d'évaluation : Le formateur s'assure de l'acquisition par les stagiaires des connaissances visées par les objectifs de la formation à travers différentes modalités d'évaluation, un auto-positionnement en début et en fin de formation et une évaluation des compétences acquises en fin de formation.



LA VOIX, LES SONS & LES SENS DANS LE DÉVELOPPEMENT DE L'ENFANT

« Comptines et jeux sensoriels »

Objectifs :

- Identifier la place et la fonction des comptines dans le développement de l'enfant
- Élargir son répertoire de berceuses, comptines corporelles et comptines à thème
- Diversifier les propositions d'outils et jeux favorisant l'éveil des sens
- Concevoir des temps de comptines et activités sensorielles associées



**Mardi 9 et
mercredi 10 juillet**

2 jours soit 14 heures



Lieu : TOULOUSE



Public :

Salariés et bénévoles investis dans les lieux petite enfance



Pré-requis : Aucun

Intervenant :

Françoise FREARD,
Psychomotricienne

Coût pédagogique

Professionnel 500€
Bénévole 40€

Contenus :

1er jour

- La place et la fonction des comptines et berceuses dans le développement global de l'enfant
- La réceptivité aux sons du jeune enfant et l'ajustement des propositions aux besoins et à l'énergie du groupe
- Appropriation du recueil de comptines (1ère partie)
- Atelier pratique : expérimentation d'objets sonores, explorations sonores associées aux comptines

2ème jour

- Réflexion autour de l'environnement sonore des jeunes enfants
- Expérimentation d'activités sensorielles : sonores, visuelles, tactiles et autour de la proprioception et de la respiration
- Appropriation du recueil de comptines (2ème partie)
- Perspective de mise en œuvre de la formation : concevoir une séquence d'éveil musical / adapter les comptines aux activités / utiliser les comptines pour ritualiser la journée...

Modalités de formation: 100% présentiel

Modalités pédagogiques : Cette formation est interactive, elle s'appuie sur l'articulation d'apports théoriques, de mise en situation et d'ateliers pratiques, de réflexions personnelles et de restitution en groupe.

Modalités d'évaluation : Le formateur s'assure de l'acquisition par les stagiaires des connaissances visées par les objectifs de la formation à travers différentes modalités d'évaluation, un auto-positionnement en début et en fin de formation et une évaluation des compétences acquises en fin de formation.



« Soutenir l'enfant dans l'élaboration de ses compétences par le jeu »

Objectifs :

- Identifier la place et la fonction du jeu dans le processus de développement du jeune enfant
- Répertorier et expérimenter différents supports d'activité et outils offrant la possibilité à l'enfant de révéler et structurer ses compétences motrices
- Rechercher les conditions (espace de jeu et rôle du professionnel) favorisant l'exploration par le jeu



Lundi 16 et mardi 17 septembre

2 jours soit 14 heures



Lieu : TOULOUSE



Public :

Salariés et bénévoles investis dans les lieux petite enfance



Pré-requis : Aucun

Intervenant :

Françoise FREARD,
Psychomotricienne

Coût pédagogique

Professionnel 500€
Bénévole 40€

Contenus :

- Place et fonction du jeu dans le développement de l'enfant : intérêts et les conditions qui sous-tendent le jeu libre les origines du jeu libre (Emmi Pikler, Maria Montessori)
- Diversifier les supports d'exploration motrice et sensorielle
- L'aménagement de l'espace en toute sécurité avec des espaces de jeux évolutifs, dans une ambiance propice au développement des expériences et au repos de l'enfant
- Soutenir l'enfant dans l'élaboration de ses compétences par le jeu libre. L'observation du jeu de l'enfant - la place de l'imaginaire
- Reconnaître le rôle et le positionnement de l'adulte pour ajuster sa présence

Modalités de formation : 100% présentiel

Modalités pédagogiques :

Travail en sous groupe et en grand groupe
Réflexion sur étude de cas - Films
Le partage d'expérience et la mutualisation sont recherchés.

Modalités d'évaluation : Le formateur s'assure de l'acquisition par les stagiaires des connaissances visées par les objectifs de la formation à travers différentes modalités d'évaluation, un auto-positionnement en début et en fin de formation et une évaluation des compétences acquises en fin de formation.



L'AMÉNAGEMENT DE L'ESPACE

« De l'exploration à la mise en œuvre »

NEW!

Objectifs :

- Proposer un aménagement de l'espace adapté aux besoins de tous les usagers : enfants, parents, professionnels
- Construire un aménagement de l'espace en relation avec les valeurs, l'identité et le projet de la structure d'accueil
- Comprendre l'impact de l'aménagement de l'espace sur le quotidien et le bien être des usagers



**Lundi 30 septembre,
lundi 14 octobre et
vendredi 8 novembre**

3 jours soit 21 heures



Lieu : TOULOUSE



Public :

Salariés et bénévoles
investis dans les lieux
petite enfance



Pré-requis : Aucun

Intervenant :

Frédérique DESSOLIN,
EJE, Sophrologue

Coût pédagogique

Professionnel 750€
Bénévole 60€

Contenus :

- Enquête des besoins des différents usagers
- Diagnostic de l'existant pour définir les possibles en tenant compte des contraintes d'accueil
- Visibilité du projet en lien avec les valeurs de la structure
- La notion de repères stables, alliée à la dynamique de mouvement
- Retrouver une fluidité dans la circulation des usagers
- L'art de l'invitation et suggestion
- Méthode kaizen, épuration des espaces

Modalités de formation : 100% présentiel

Modalités pédagogiques : Apports théoriques, partages d'expériences, interactions variées, mise en œuvre du projet d'aménagement et évaluation à J+30

Modalités d'évaluation : Le formateur s'assure de l'acquisition par les stagiaires des connaissances visées par les objectifs de la formation à travers différentes modalités d'évaluation, un auto-positionnement en début et en fin de formation et une évaluation des compétences acquises en fin de formation.



LE DÉVELOPPEMENT SENSORIEL ET MOTEUR DU JEUNE ENFANT

NEW!

Formation dans le 46

Objectifs :

- Connaître les sens et les enjeux de la sensorialité dans le développement de l'enfant
- Comprendre le processus du développement sensori-moteur chez l'enfant
- Être capable de proposer un cadre de développement adéquat pour mieux accueillir l'enfant
- Savoir repérer les risques de développement chez l'enfant et savoir orienter vers les bons professionnels



Judi 3 octobre

1 jour soit 7 heures



Lieu : LABASTIDE-MURAT



Public :

Professionnels de la Petite Enfance ayant déjà une connaissance du développement psychomoteur de l'enfant



Pré-requis : Aucun

Intervenant :

Johanna HYBORD,
Psychomotricienne D.E
Praticienne du Bilan Sensori-moteur A.
Bullinger

Coût pédagogique

Professionnel 250€
Bénévole 20€

Contenu :

- Les différents sens et leurs enjeux, repérage d'un environnement sur/sous/dys stimulant
- Le processus du développement sensori-moteur chez l'enfant
- Présentation d'un matériel adapté, installations et postures favorisant le développement sensori-moteur
- Aménagement d'un espace spécifique aux besoins de l'enfant
- Repérage des risques de développement

Modalités de formation : 100% présentiel

Modalités pédagogiques : Mise en pratique corporelle, travail en groupe, partage d'expériences, étude de cas, échanges, interactions.

Les stagiaires sont invités à venir avec des films ou des situations concrètes à analyser s'ils le souhaitent.

Modalités d'évaluation : Le formateur s'assure de l'acquisition par les stagiaires des connaissances visées par les objectifs de la formation à travers différentes modalités d'évaluation, un auto-positionnement en début et en fin de formation et une évaluation des compétences acquises en fin de formation.



L'ACCOMPAGNEMENT À LA PARENTALITÉ AU CŒUR DU PROJET

« Accueillir et accompagner la diversité des familles »

Objectifs :

- Identifier la diversité des familles et les facteurs de vulnérabilité familiale
- Repérer les pratiques, les postures et les outils facilitant les échanges et la coopération parents - professionnel-le-s dans le respect de la diversité des familles
- Elaborer des modalités d'accueil et d'organisation en équipe pour accompagner et soutenir les parents en tenant compte de leur diversité et de leurs spécificités

2 sessions :



Vendredis 1er et 22 mars



Lieu : TOULOUSE

OU



Vendredis 11 oct. et 8 nov.



Lieu : LABASTIDE-MURAT

2 jours soit 14 heures



Public :

Salariés et bénévoles investis dans les lieux petite enfance



Pré-requis : Aucun

Intervenant :

Stéphanie COMBES, EJE, Animatrice-médiatrice culturelle en PMI

Coût pédagogique

Professionnel 500€
Bénévole 40€

Contenu :

- La prise en compte de la diversité sociale, culturelle, des compositions familiales, du handicap des parents et des enfants, dans la perspective de développer une continuité éducative.
- La pédagogie individualisée, pédagogie de la diversité. De l'individuel au collectif.
- La place des parents dans le fonctionnement quotidien, les modalités d'échanges avec et entre parents.
- Les besoins des professionnel-le-s, les freins et résistances identifiés.
- La posture professionnelle garante de l'accompagnement des familles dans le respect des différences de chacun.

Modalités de formation : 100% présentiel

Modalités pédagogiques : Réflexion, échanges à partir des situations rencontrées. L'utilisation d'une plateforme Moodle permettra un partage d'outils en amont et à l'issue de la formation.

Modalités d'évaluation : Le formateur s'assure de l'acquisition par les stagiaires des connaissances visées par les objectifs de la formation à travers différentes modalités d'évaluation, un auto-positionnement en début et en fin de formation et une évaluation des compétences acquises en fin de formation.

L'ACCUEIL D'ENFANTS EN SITUATION DE HANDICAP



« Accueillir la diversité des enfants »

Objectifs :

- Identifier ses représentations sur le handicap et prendre conscience de leurs conséquences sur ses pratiques
- Expérimenter des situations de handicaps, les analyser pour rechercher des adaptations possibles et des pratiques adaptées dans le lieu d'accueil
- Identifier le travail en collaboration parent/professionnel et en partenariat avec les acteurs autour de l'enfant



Jeudi 7 et vendredi 8 mars
2 jours soit 14 heures

Un 3ème jour possible à la demande
« Revisiter son projet d'accueil inclusif »
p.52



Lieu : TOULOUSE



Public :
Salariés et bénévoles investis dans les lieux petite enfance



Pré-requis : Aucun

Intervenant :
Françoise LACAZE,
Formatrice
Coopérer pour Agir

Coût pédagogique
Professionnel 500€
Bénévole 40€

Contenu :

- Situation de handicap
 - Repérage de la situation de handicap et de ses conséquences, à partir des représentations de chacun et de mises en situation.
 - Appropriation de la démarche de sensibilisation par la création d'une mallette pédagogique.
 - Eclairages sur les handicaps, et les principaux textes législatifs applicables dans les structures petite enfance
- Ouvrir le projet d'accueil à tous les enfants
 - Relations parents professionnels : du vécu des parents à l'élaboration du projet d'accueil.
 - Partage d'expériences et retour des équipes sur les outils expérimentés.
 - Adaptations possibles dans les EAJE.
 - Travail en réseau avec les professionnels médico sociaux, les lieux ressources et les partenaires institutions.

Modalités de formation : 100% présentiel

Modalités pédagogiques : Réflexion, échanges, mises en situation. L'utilisation d'une plateforme Moodle permettra un partage d'outils en amont et à l'issue de la formation

Modalités d'évaluation : Le formateur s'assure de l'acquisition par les stagiaires des connaissances visées par les objectifs de la formation à travers différentes modalités d'évaluation, un auto-positionnement en début et en fin de formation et une évaluation des compétences acquises en fin de formation.



LA POSTURE INCLUSIVE DU RÉFÉRENT SANTÉ INCLUSIF (RSAI)



NEW!

Objectifs :

- Connaître le cadre réglementaire et identifier les missions du RSAI
- Comprendre ce qu'est l'accueil inclusif
- Connaître ou s'approprier les outils afin d'accompagner les équipes
- Questionner et construire sa posture professionnelle dans son environnement de travail (équipe, employeur, public, partenaires)



Jeudi 28 et vendredi 29 mars

2 jours soit 14 heures



Lieu : TOULOUSE



Public :

Salariés et bénévoles investis dans les lieux petite enfance



Pré-requis : Aucun

Intervenant :

Pilar RODRIGUEZ,
Formatrice –
Consultante
Ho'Rhizomes

Coût pédagogique

Professionnel	500€
Bénévole	40€

Contenu :

1er jour

- Cadre réglementaire du RSAI.
- Cadre légal de l'accueil inclusif, compréhension des situations de handicap et identification des représentations sociales.
- Repérage des missions sur le terrain en s'appropriant sa fiche de poste.
- Travail sur la posture et la communication en équipe et avec les différents interlocuteurs.

2ème jour

- Identification des partenaires et leurs missions afin d'optimiser l'articulation des actions individuelles et collectives.
- Penser la santé globale à partir d'une posture inclusive (lecture, interprétation, création de documents)
- Identification et création d'outils (protocoles, fiches d'accueil, organisation d'une réunion, etc.).
- Ressourcement : veille documentaire, sitographie, schémas des structures dans le Département.

Modalités de formation : 100% présentiel

Modalités pédagogiques : Transmission horizontale des savoirs par une approche participative et réflexive. Partage et échanges des pratiques professionnelles. Productions d'outils à partir de l'intelligence collective.

Modalités d'évaluation : Le formateur s'assure de l'acquisition par les stagiaires des connaissances visées par les objectifs de la formation à travers différentes modalités d'évaluation, un auto-positionnement en début et en fin de formation et une évaluation des compétences acquises en fin de formation.



« Accueillir, accompagner et soutenir l'exercice de la fonction parentale »

Objectifs :

- Poser le cadre des relations avec les parents de l'enfant, comprendre les mécanismes en jeu dans le tissage des premiers liens
- Se représenter le rôle, la fonction et l'implication de l'accueillant, afin de mieux en appréhender la posture spécifique
- Identifier le cadre spécifique et les concepts fondamentaux d'un LAEP, et saisir la pertinence de ce dispositif, pour l'enfant et son parent
- Développer ses compétences d'écoute entre accueillants

2 sessions :



Mercredi 29, jeudi 30 et vendredi 31 mai

OU



Mercredi 13, jeudi 14 et vendredi 15 novembre

3 jours soit 21 heures



Lieu : TOULOUSE



Public :

Accueillants ou futurs accueillants de lieux d'accueil enfants-parents.



Pré-requis :

Expérience en lieu d'accueil Petite Enfance auprès des enfants et des parents

Intervenant :

Ghyslaine BELMONTE et Maryse PERRIN, Consultantes, Accueillantes LAEP

Coût pédagogique

Professionnel 750€
Bénévole 60€

Contenu :

- Le rôle et la fonction de l'accueillant LAEP : prévalence du lien enfant/parent, de l'enfant, de l'accueillant; démarche de prévention précoce; accompagnement de ce qui est donné à observer et à entendre
- Les missions et le cadre garant du bon fonctionnement : accompagner le devenir parent, les nouvelles réalités familiales, accueillir tous les enfants et leur famille, les enjeux de la prévention précoce
- Les dispositifs LAEP : origines et histoire, évolution et enjeux
- La posture d'accueillant adaptée au projet, aux objectifs du lieu et au territoire

Modalités de formation : 100% présentiel

Modalités pédagogiques : Réflexions sur études de cas, le partage d'expérience et la mutualisation sont recherchés, utilisation de supports documentaires.

Pédagogie active favorisant les échanges et l'enrichissement mutuel, à partir des réflexions et des regards croisés des participants et des apports de l'intervenant.

Modalités d'évaluation : Le formateur s'assure de l'acquisition par les stagiaires des connaissances visées par les objectifs de la formation à travers différentes modalités d'évaluation, un auto-positionnement en début et en fin de formation et une évaluation des compétences acquises en fin de formation.



NEW!

L'ACCUEIL ET LA PLACE DES PÈRES EN EAJE

«L'importance du père dans la parentalité»

Objectifs :

- Engager une réflexion dans la structure sur la place des pères
- Apporter des connaissances sur les réalités paternelles (besoins, typologie, contexte patriarcal)
- Évolution des rapports H/F, modalités de l'engagement paternel, rapport distinctif à la demande d'aide, évolution de la position de l'Etat
- Présenter les principes et les étapes pour rejoindre les pères (aller vers, accueillir)



Vendredi 27 septembre & jeudi 3 octobre

2 jours soit 14 heures



Lieu : TOULOUSE



Public :

Salariés et bénévoles investis dans les lieux petite enfance au contact des pères



Pré-requis : Aucun

Intervenant : Bruno THOUVENIN, Référent paternité pour l'association Jolimômes

Coût pédagogique

Professionnel 500€
Bénévole 40€

Contenu :

1. Pourquoi aller vers les pères ?
 - Contexte historique de la construction de la paternité
 - Evolution vers l'égalité
 - Evolution du rôle des professionnels du soutien à la parentalité
2. Qui sont les pères aujourd'hui ?
 - Les changements dans les normes de parentalité → typologie (âge, territoire, culture, sociotype)
 - La spécificité de la demande d'aide des hommes
 - Quels sont leurs besoins ? (par typologie)
 - La relation à l'autre parent
3. Comment favoriser l'accompagnement des pères ?
 - Quelle est leur place dans nos structures ?
 - Quels sont nos freins, nos préjugés ?
 - Quels sont les principes et les leviers pour les accueillir ?
 - Quelle posture pour mieux les accompagner dans leur parentalité ?
 - Quel premier pas faire individuellement et collectivement ?

Modalités de formation : 100% présentiel

Modalités pédagogiques : Apports théoriques, témoignages de pères et de structures, mise en situation, utilisation d'outils d'analyse et de positionnement, échanges et production collective

Modalités d'évaluation : Le formateur s'assure de l'acquisition par les stagiaires des connaissances visées par les objectifs de la formation à travers différentes modalités d'évaluation, un auto-positionnement en début et en fin de formation et une évaluation des compétences acquises en fin de formation.



LA POSTURE PROFESSIONNELLE DANS LE SOUTIEN À LA PARENTALITÉ



NEW!

Objectifs :

- Questionner la notion de soutien à la parentalité et la posture de l'accompagnant dans une dynamique de co-construction avec les parents
- Identifier et reconnaître les compétences parentales et les éléments les favorisant
- Travailler sur la notion de participation des publics



Mercredi 9 et jeudi 10 octobre

2 jours soit 14 heures



Lieu : TOULOUSE



Public :

Salariés et bénévoles investis dans les lieux petite enfance



Pré-requis : aucun

Intervenant :

Pilar RODRIGUEZ,
Formatrice –
Consultante
Ho'Rhizomes

Coût pédagogique

Professionnel	500€
Bénévole	40€

Contenu :

1er jour

- Définition du soutien à la parentalité afin d'identifier le cadre de l'intervention
- Analyse de la posture de l'accompagnant dans une dynamique de co-construction, à partir des notions de communication, participation, co-construction et enjeux.
- Définition des compétences parentales.
- Identification de nouveaux leviers à mobiliser pour soutenir la parentalité et comprendre les enjeux

2ème jour

- Se départir de la posture d'expert unique pour mieux situer place et posture professionnelles
- Identification de nouvelles stratégies pour favoriser la participation et l'implication des parents
- Découverte des fondements et outils de l'Approche Centrée sur le Développement du Pouvoir d'Agir des Personnes et Collectivités (DPA-PC), à partir de situations expérimentées par les participants

Modalités de formation : 100% présentiel

Modalités pédagogiques : Alternance d'apports théoriques, études de cas et/ ou mises en situation et de réflexion collective à partir de l'expérience, animation participative, travaux en sous-groupes.

Modalités d'évaluation : Le formateur s'assure de l'acquisition par les stagiaires des connaissances visées par les objectifs de la formation à travers différentes modalités d'évaluation, un auto-positionnement en début et en fin de formation et une évaluation des compétences acquises en fin de formation.



LA COMMUNICATION BIENVEILLANTE EN ÉQUIPE

« Améliorer la communication professionnelle interne module 1 »

Objectifs :

- Définir l'écoute empathique et ses nombreux freins
- Acquérir des techniques d'écoute et de communication dans un double objectif : pacifier les relations et se protéger des messages dits « toxiques »
- Favoriser le dialogue en équipe
- Créer une dynamique commune au travers du projet pédagogique



Mardi 26 mars

1 jour soit 7 heures



Lieu : TOULOUSE



Public :

Salariés et bénévoles investis dans les lieux petite enfance



Pré-requis : Aucun

Intervenant :

Nathalie
TORROGLOSA,
Consultante Parents
Aujourd'hui

Coût pédagogique

Professionnel 250€
Bénévole 20€

Contenu :

- Illustrer le schéma de la communication
- Décrire les différents parasites à une bonne communication
- Identifier les injonctions et les jugements de valeur
- Préciser les bases de la CNV (Communication Non Violente)
- Pratiquer des messages neutres et bienveillants
- Décoder le besoin derrière le comportement
- Expérimenter des outils relationnels en réponse à des attaques verbales ou maladroites de communication ; favoriser l'empathie

Modalités de formation : 100% présentiel

Modalités pédagogiques : Travaux en sous-groupes, études de cas concret, jeux de rôles, mises en situation, apports théoriques, vidéos, discussions, débats...

Modalités d'évaluation : Le formateur s'assure de l'acquisition par les stagiaires des connaissances visées par les objectifs de la formation à travers différentes modalités d'évaluation, un auto-positionnement en début et en fin de formation et une évaluation des compétences acquises en fin de formation.



MAÎTRISER LA GESTION FINANCIÈRE POUR MIEUX GÉRER SON EAJE

NEW!

Objectifs :

- Comprendre le fonctionnement financier d'un EAJE associatif
- Analyser la situation financière et la présenter aux partenaires
- Etablir un budget prévisionnel et suivre sa réalisation



**Lundi 29 et mardi 30
avril**

2 jours soit 14 heures



**Lieu : TOULOUSE OU
LABASTIDE MURAT**
selon les inscriptions



Public :

Salariés et bénévoles
impliqués dans la
gestion financière d'un
EAJE associatif



Pré-requis : Disposer
d'un ordinateur par
structure

Intervenant :

Muriel GERAUDIE,
Formatrice ACEPP,
responsable Service
d'Accompagnement à
la gestion Acepp 46

Coût pédagogique

Professionnel 500€
Bénévole 40€

Contenu :

- PSU, bonus et autres financements
- Les dépenses d'un EAJE – zoom sur les charges de personnel
- Différencier et lire les principaux états financiers
- Indicateurs d'activité et de rentabilité
- Budget prévisionnel : pour quels objectifs ? Comment l'élaborer ?
- Suivi budgétaire : principes et outils
- La trésorerie d'un EAJE : suivre et comprendre ses variations

Modalités de formation: 100% présentiel

Modalités pédagogiques : Alternance de présentations théoriques, de temps de réflexion et d'échanges par rapport aux pratiques de chaque structure et de production en autoformation (procédures / modèles de documents).

Modalités d'évaluation : Le formateur s'assure de l'acquisition par les stagiaires des connaissances visées par les objectifs de la formation à travers différentes modalités d'évaluation, un auto-positionnement en début et en fin de formation et une évaluation des compétences acquises en fin de formation.



TUTEUR PÉDAGOGIQUE

« Accompagner la transmission de savoir faire en milieu professionnel »

Objectifs :

- Appréhender la fonction de tuteur rôle et missions
- Accueillir et intégrer le stagiaire/le salarié en cours de professionnalisation dans la structure
- Accompagner le parcours dans un souci d'alternance théorie/pratique
- Soutenir le processus de qualification
- Construire les différentes étapes du parcours de tutorat
- Formaliser des outils pour garantir le suivi et l'évaluation du tutoré



**Jeudi 2, vendredi 3
mai, et vendredi
24 mai**

3 jours soit 21 heures



Lieu : TOULOUSE



Public :

Salariés et bénévoles investis dans les lieux petite enfance



Pré-requis : Aucun

Intervenant :

Zakia CHOUJAA,
Formatrice ACEPP,
Ingénieure en
formation

Coût pédagogique

Professionnel 750€
Bénévole 60€

Contenu :

- Identifier les différents acteurs et repérer leurs rôles et leurs missions : association - lieu d'accueil équipe - tuteur tutoré
- Appréhender les actes professionnels du tuteur pédagogique
- Transmettre les savoirs et savoir faire nécessaires, oui mais comment ?
- Participer à l'évaluation des compétences professionnelles
- Utiliser les méthodes et les outils nécessaires pour mener à bien sa fonction de tuteur
- Co construire un outil, jalonnant le parcours du tutoré, par la mise en commun des outils existants

Modalités de formation : 100% présentiel

Modalités pédagogiques : Cette formation est interactive, elle s'appuie sur l'articulation d'apports théoriques et de mises en situation, de travaux en sous groupes, de mutualisation de pratiques et d'expériences.

Modalités d'évaluation : Le formateur s'assure de l'acquisition par les stagiaires des connaissances visées par les objectifs de la formation à travers différentes modalités d'évaluation, un auto-positionnement en début et en fin de formation et une évaluation des compétences acquises en fin de formation.



LA GESTION DE CONFLITS EN ÉQUIPE

(SUITE DU MODULE 1 "LA COMMUNICATION BIENVEILLANTE")

Objectifs :

- Identifier les éléments déclencheurs d'un conflit et d'en déterminer les composantes
- Repérer les jeux psychologiques (relations toxiques)
- Mettre en place les bases d'une résolution de conflit
- Communiquer sur ses besoins, sans attaquer l'autre



Jeudi 20 juin

1 jour soit 7 heures



Lieu : TOULOUSE



Public :

Salariés et bénévoles investis dans les lieux petite enfance



Pré-requis : Avoir suivi le module1 «Communication bienveillante en équipe»

Intervenant :

Nathalie TORROGLOSA,
Consultante Parents
Aujourd'hui

Coût pédagogique

Professionnel 250€
Bénévole 20€

Contenu :

- Préciser les 3 composantes du conflit
- Préciser la différence entre problème et conflit
- Illustrer les 5 grandes catégories de conflits et leurs particularités
- Examiner les « Jeux psychologiques » : le Triangle dramatique de Karpman
- Illustrer le processus de résolution de conflit : créer un cadre et établir un contrat relationnel
- Préciser les bases de la CNV (Communication Non Violente)
- Pratiquer des messages neutres et bienveillants
- Expliquer les limites de la résolution de conflits
- Sensibiliser à l'approche systémique de Palo Alto

Modalités de formation : 100% présentiel

Modalités pédagogiques : Travaux en sous-groupes, études de cas concret, jeux de rôles, mises en situation, apports théoriques, vidéos, discussions, débats...

Modalités d'évaluation : Le formateur s'assure de l'acquisition par les stagiaires des connaissances visées par les objectifs de la formation à travers différentes modalités d'évaluation, un auto-positionnement en début et en fin de formation et une évaluation des compétences acquises en fin de formation.



NEW!

LE BIEN ÊTRE AU TRAVAIL

« Préserver sa vitalité dans un cadre professionnel »

Objectifs :

- Identifier les facteurs de stress et émotions spécifiques aux métiers de la petite enfance
- Questionner l'organisation du quotidien, déceler les freins et leviers d'action
- Reconnaître les besoins et ressources professionnelles comme alternative à un quotidien plus serein
- Acquérir des connaissances en neurosciences pour mieux comprendre les mécanismes biologiques du stress
- Apprendre à prendre soin de soi



**Lundi 11 mars,
jeudi 21 mars, et
mardi 2 avril**

3 jours soit 21 heures



Lieu : TOULOUSE



Public :

Salariés et bénévoles investis dans les lieux petite enfance



Pré-requis : Aucun

Intervenant :

Frédérique DESSOLIN,
EJE, Sophrologue

Coût pédagogique :

Professionnel	750€
Bénévole	60€

Contenu :

- Connaître, comprendre et prévenir les mécanismes du brown out, burn out, bore out
- Reconnaître l'impact de l'environnement travail sur notre santé, nos émotions.
- Adopter les bonnes postures physiques et de communication pour assurer un environnement bienveillant envers soi et ses collègues
- Respecter ses limites, développer ses potentiels et mobiliser ses ressources
- Développer une vision globale du corps du mental et adopter des stratégies pour son bien être au travail
- Expérimenter des outils simples de détente de son mental et de son corps

Modalités de formation : 100% présentiel

Modalités pédagogiques : Alternances théorie-pratique, expérimentations ludiques, propositions outils et méthodes de récupération dynamique et relaxation flash.

Cette formation s'inscrit dans le domaine de la santé, qualité de vie au travail et prévention des risques psychosociaux

Modalités d'évaluation : Le formateur s'assure de l'acquisition par les stagiaires des connaissances visées par les objectifs de la formation à travers différentes modalités d'évaluation, un auto-positionnement en début et en fin de formation et une évaluation des compétences acquises en fin de formation.



SAUVETEUR SECOURISTE DU TRAVAIL (SST) MAINTIEN ET ACTUALISATION DES COMPÉTENCES («RECYCLAGE»)

Formation dans le 46

Objectifs :

- Maintenir les compétences du SST définies dans le référentiel de formation à un niveau au moins équivalent, voir supérieur, à celui de sa formation initiale
- Maintien des connaissances nécessaires à la prévention des risques de votre établissement et des gestes de secours destinés à préserver l'intégrité physique d'une victime en attente du relais des secours



Vendredi 15 mars

1 jour soit 7 heures



Lieu : SAINT-SOZY



Public :

Salariés et bénévoles investis dans les lieux petite enfance



Pré-requis :

Sauveteurs
Secouristes du Travail
Être titulaire de sa carte Sauveteur Secouriste du Travail en cours de validité

Intervenant :

Guillaume MICHEZ,
Sapeur-Pompier-Formateur

Coût pédagogique

Professionnel 250€
Bénévole 20€

Contenu :

- Rappels des points essentiels du programme
- Actualisation de la formation : changements techniques ou réglementaires inhérents aux actions de prévention et de secours

Modalités de formation : 100% présentiel

Modalités pédagogiques : exercices de révision en groupe, cas concrets, exercices de simulation liés aux risques sur le site de travail, évaluation sur simulation d'un accident de travail

Modalités d'évaluation : Le formateur s'assure de l'acquisition par les stagiaires des connaissances visées par les objectifs de la formation à travers différentes modalités d'évaluation, un auto-positionnement en début et en fin de formation et une évaluation des compétences acquises en fin de formation.

Évaluation formative. Il est délivré au stagiaire ayant suivi la formation avec succès une carte de sauveteur secourisme du travail validation délivrée par L'INRS



PRENDRE SOIN DE SOI ET PRÉVENIR L'ÉPUISEMENT PROFESSIONNEL

Formation dans le 46

NEW!

Objectifs :

- Identifier les caractéristiques de l'épuisement professionnel (symptômes, causes, conséquences) et comprendre ses mécanismes
- Connaître les causes et les conséquences au niveau du professionnel et de l'équipe
- Prévenir son épuisement professionnel grâce à la détection de ses propres symptômes
- Identifier les moyens de prévention et de lutte contre l'épuisement professionnel



**Jeudi 28 mars et
mardi 30 avril**

2 jours soit 14 heures



Lieu : LABASTIDE-
MURAT



Public :

Salariés et bénévoles
investis dans les lieux
petite enfance



Pré-requis : Aucun

Intervenant :

Emeline BARDOU
Psychologue,
Docteure en
Psychologie

Coût pédagogique :

Professionnel 500€
Bénévole 40€

Contenu :

1er jour

- La notion d'épuisement professionnel : définitions, symptômes, manifestations du SEPS (Syndrome d'Épuisement Professionnel du Soignant), facteurs exogènes, conséquences au niveau professionnel, personnel et sur la santé.
- Les moyens et techniques de lutte contre l'épuisement professionnel
- Des outils d'évaluation : mesure de la charge professionnelle ressentie, mesure du stress.

2ème jour

- Mise en place de son plan d'action pour prévenir et lutter contre son épuisement professionnel.

Modalités de formation : 100% présentiel

Modalités pédagogiques : Echanges d'expériences et de pratiques, ateliers pratiques, mises en situation, documentations, analyse de situations et vécus, apports théoriques, travaux en sous-groupes suivis d'une mise en commun.

Modalités d'évaluation : Le formateur s'assure de l'acquisition par les stagiaires des connaissances visées par les objectifs de la formation à travers différentes modalités d'évaluation, un auto-positionnement en début et en fin de formation et une évaluation des compétences acquises en fin de formation.



HYGIENE DES LOCAUX, DES EQUIPEMENTS ET DU LINGE EN EAJE

« Appliquer les procédures d'entretien des locaux et des équipements en lien avec le projet d'accueil »

Objectifs :

- Organiser son poste de travail en lien avec la qualité de l'hygiène en EAJE
- Sélectionner les produits et le matériel mis à sa disposition selon la tâche à effectuer
- Mettre en œuvre les techniques d'entretien des locaux, des équipements et du linge conformément aux normes d'hygiène et de sécurité



**Vendredi 19 avril
et vendredi 24 mai**

2 jours soit 14 heures



**Lieu : TOULOUSE OU
LABASTIDE MURAT
selon les inscriptions**



Public :

Salarié en charge de l'entretien des locaux des lieux d'accueil petite enfance
Personnel référent hygiène.



Pré-requis : Aucun

Intervenant :

Ophélie Gout,
responsable de cuisine et formatrice petite enfance HACCP - PMS

Coût pédagogique :

Professionnel 500€
Bénévole 40€

Contenu :

- Se positionner en tant qu'agent chargé de l'hygiène des locaux en EAJE
- Maîtriser les principes de base : hygiène des mains, tenue professionnelle, port de gants, bases de l'ergonomie
- S'approprier les différentes familles de produits et leurs utilisations, le matériel
- Employer les produits naturels en collectivité
- Appréhender la dimension écologique, économique et humaine
- Connaître les recommandations d'hygiène en EAJE
- Mettre en pratique des techniques de base, notamment balayage/dépoussiérage et nettoyage ou bionettoyage des sols et des surfaces
- Assurer l'hygiène des équipements, des jouets et du linge
- Organiser son poste de travail
- Suivre un protocole et effectuer la traçabilité
- Participer à la construction des outils de planification des tâches

Modalités de formation : 100% présentiel

Modalités pédagogiques : Formation interactive, les apports théoriques s'appuient sur le partage d'expériences et les questions pratiques des participants.

L'accent est mis sur la mise en pratique dès le retour en EAJE

Modalités d'évaluation : Le formateur s'assure de l'acquisition par les stagiaires des connaissances visées par les objectifs de la formation à travers différentes modalités d'évaluation, un auto-positionnement en début et en fin de formation et une évaluation des compétences acquises en fin de formation. Un questionnaire de satisfaction sera également à compléter.



SAUVETEUR SECOURISTE DU TRAVAIL (SST) FORMATION INITIALE

« Sensibiliser aux gestes des premiers secours »

Formation dans le 46

Objectifs :

- Acquérir les connaissances nécessaires à la bonne exécution des gestes de premiers secours dans le monde du travail
- Disposer dans son établissement et sur les diverses zones de travail, de personnel en nombre suffisant, capable d'intervenir immédiatement lors d'un accident
- Sensibiliser le personnel à la prévention des risques professionnels



**Mardi 11 et
mercredi 12 juin**
2 jours soit 14 heures



Lieu : LABASTIDE-
MURAT



Public :
Salariés et bénévoles
investis dans les lieux
petite enfance



Pré-requis : Aucun

Intervenant :

Guillaume MICHEZ,
Sapeur-Pompier-
Formateur

Coût pédagogique

Professionnel 500€
Bénévole 40€

Contenu :

- Identifier son rôle au sein de l'entreprise en tant que secouriste et en tant que spécialiste de la prévention dans son entreprise
- La conduite à tenir en cas d'accident : protéger, examiner, faire alerter, secourir (rechercher les risques pour protéger, examiner la victime et faire alerter, secourir une personne et agir face à une personne)
- Situations inhérentes aux risques spécifiques
- Comment le S.S.T. applique ses compétences à la prévention dans son entreprise.
- De protéger à prévenir
- De faire alerter à informer

Modalités de formation : 100% présentiel

Modalités pédagogiques : Apport théoriques, mise en situation, participation interactive.

Il sera délivré au stagiaire ayant suivi la formation avec succès une carte de sauveteur secouriste du travail Validation délivrée par l'INRS.

Modalités d'évaluation : Auto positionnement avant la formation (envoyé avec la convocation)

Évaluation en cours de formation par la mise en situation, quizz.

Évaluation de fin de stage par un questionnaire et une auto évaluation des acquis.

Évaluation des acquis à 90j après la formation questionnaire envoyé à la structure et au stagiaire



NEW!

DIVERSIFICATION ALIMENTAIRE MENÉE PAR L'ENFANT (DME)

Formation dans le 46

Objectifs :

- Intégrer la philosophie de la DME et comprendre l'enjeu et les bienfaits de cette approche de l'alimentation
- Savoir quelles sont les conditions nécessaires pour appliquer la DME et connaître les mesures de sécurité pour encadrer l'enfant
- Savoir échanger avec les parents qui souhaitent pratiquer la DME
- Connaître les étapes dans ce type de diversification
- Adapter les menus de la crèche pour les enfants en DME



Mardi 18 juin

1 jour soit 7 heures



Lieu : LABASTIDE-MURAT



Public :

Salariés et bénévoles investis dans les lieux petite enfance



Pré-requis : Aucun

Intervenant :

Sandy TOURNIER,
Praticienne de santé
Naturopathe

Coût pédagogique

Professionnel 250€
Bénévole 20€

Contenu :

- Définition de la DME, philosophie et bienfaits
- Différences entre la diversification classique et la DME
- La cadre : les conditions de démarrage et les étapes de la DME, les mesures de sécurité, les habilités du bébé
- Dans la pratique, évolution de l'introduction des aliments : les étapes des aliments et breuvages et le rôle du professionnel
- Elaboration de menus DME : l'adaptation des menus proposés en crèche aux enfants pratiquant la DME

Modalités de formation : 100% présentiel

Modalités pédagogiques : Alternances théorie-pratique, expérimentations ludiques, propositions outils et méthodes de récupération dynamique et relaxation flash. Cette formation s'inscrit dans le domaine de la santé, qualité de vie au travail et prévention des risques psychosociaux

Modalités d'évaluation : Le formateur s'assure de l'acquisition par les stagiaires des connaissances visées par les objectifs de la formation à travers différentes modalités d'évaluation, un auto-positionnement en début et en fin de formation et une évaluation des compétences acquises en fin de formation. Un questionnaire de satisfaction sera également à compléter.



NEW!

LA DIVERSIFICATION ALIMENTAIRE EN EAJE

« L'équilibre alimentaire chez le
jeune enfant »

Objectifs :

- Accompagner l'enfant et sa famille vers l'équilibre alimentaire
- Accompagner l'enfant dans la découverte de ses goûts tout en respectant la nutrition et l'hygiène relative à la petite enfance
- Adapter sa pratique professionnelle à de nouvelles façons de faire en termes d'alimentation et en déconstruisant les idées reçues sur l'alimentation des tous petits



**Judi 26 septembre
et ludi 28 octobre**

2 jours soit 14 heures



Lieu : TOULOUSE



Public :

Salariés et bénévoles
investis dans les lieux
petite enfance



Pré-requis : Aucun

Intervenant :

Ophélie Gout,
responsable de
cuisine et formatrice
petite enfance HACCP
- PMS

Coût pédagogique :

Professionnel 500€
Bénévole 40€

Contenu :

- L'équilibre alimentaire des enfants de 0 à 3 ans et leurs besoins nutritionnels
- Les groupes d'aliments et leurs caractéristiques
- Les allergies et intolérances : réglementation, règles d'hygiène HACCP et substitution
- Les comportements et troubles alimentaires.
- Créer des menus et rendre des repas attractifs.
- Les nouvelles pratiques en termes d'alimentation et de service de repas
- Les ateliers de cuisine en structure
- L'éducation aux goûts

Modalités de formation : 100% présentiel

Modalités pédagogiques : Formation interactive, les apports théoriques s'appuient sur le partage d'expériences et les questions pratiques des participants.
L'accent est mis sur la mise en pratique dès le retour en EAJE.

Modalités d'évaluation : Le formateur s'assure de l'acquisition par les stagiaires des connaissances visées par les objectifs de la formation à travers différentes modalités d'évaluation, un auto-positionnement en début et en fin de formation et une évaluation des compétences acquises en fin de formation. Un questionnaire de satisfaction sera également à compléter.



« Mettre en place une organisation structurée de maîtrise des dangers alimentaires »

Objectifs :

- Appliquer les normes d'hygiène et de sécurité lors de la préparation des repas selon 2 organisations (livrés par une cuisine centrale ou préparés sur place par un cuisinier)
- Identifier les points critiques dans sa pratique.
- Mettre en place les documents de traçabilité



**Jeudi 10 et 17
octobre**
2 jours soit 14 heures



Lieu : TOULOUSE



Public : Salarié en charge de l'entretien des locaux des lieux d'accueil petite enfance. Personnel référent hygiène.



Pré-requis

Compétences :

1. Connaître et mettre en œuvre les BPH (Bonnes pratiques d'Hygiènes)
2. Connaître le fonctionnement de l'établissement en HACCP
3. Être en poste avec des missions de préparation de repas

Documents :

PMS en cours / N°
identification ILU /
Documents
d'enregistrements / Bons
de livraisons / Plans de la
structure et de la cuisine
ou satellite / Liste du
matériel utilisé / Contrats
des nuisibles,
extincteurs,
connaissance des
collectes des déchets

Intervenant :

Sandrine COUZY,
Formatrice
consultante

Coût pédagogique :

Professionnel 500€
Bénévole 40€

Contenu :

- Analyser et mettre en place le règlement intérieur (contexte réglementaire, l'hygiène des mains, la tenue vestimentaire, les interdits)
- Identifier et mettre en place des protocoles de sécurité, nettoyage et décontamination (matériel spécifique)
- Comprendre les types de dangers et les risques encourus
- Création d'un plan de protections contre les dangers alimentaires (marche en avant, conditions de stockage des denrées alimentaires, gestion de la traçabilité, températures des lieux de stockage, plat témoin et gestion des restes)
- Appliquer une méthodologie de gestion des documents et leur archivage

Modalités de formation : 100% présentiel

Modalités pédagogiques : Cette formation est interactive, elle s'appuie sur l'articulation d'apports théoriques et réflexions sur les pratiques et les retours d'expériences.

Modalités d'évaluation : Le formateur s'assure de l'acquisition par les stagiaires des connaissances visées par les objectifs de la formation à travers différentes modalités d'évaluation, un auto-positionnement en début et en fin de formation et une évaluation des compétences acquises en fin de formation. Un questionnaire de satisfaction sera également à compléter.

Des formations à la demande selon vos besoins



Pour mieux accompagner les enfants

LA MARIONNETTE ET LE JEUNE ENFANT : CRÉATION, PRATIQUE ET RÉFLEXION

Objectifs :

- Connaître la fonction du jeu de la marionnette pour le jeune enfant et le sens éducatif et de médiation de ces outils.
- Utiliser la marionnette pour faire vivre les contes, comptines chansons.
- Contribuer à développer l'imaginaire du petit enfant avec l'outil marionnette.
- Initier les enfants au monde du spectacle.



Durée de la formation :

1 jour soit 7 heures



Lieu : à définir

Intervenant : Alice PECHARMAN, EJE
- Diplômée des beaux arts



Public : Salariés et bénévoles d'une même équipe investis dans les lieux d'accueil petite enfance.

FABRIQUER ET EXPLORER DES PARCOURS SONORES EXTÉRIEURS

Objectifs :

- Acquérir des connaissances et des outils pratiques en terme d'éveil sonore et musical
- Utiliser et fabriquer des objets sonores et musicaux matériaux naturels ou de récupération, objets usuels détournés
- Concevoir des moments, des installations sonores en lien avec le développement de l'enfant et selon l'environnement extérieur disponible
- Accompagner l'enfant dans la découverte et l'exploration des sons



Durée de la formation :

1 jour soit 7 heures



Lieu : à définir

Intervenants :

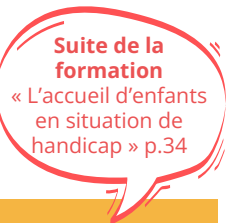
Alice PECHARMAN, EJE - Diplômée des beaux arts
Jérémy DARRACQ, Animateur, Formateur en éducation à l'environnement



Public : Salariés et bénévoles d'une même équipe investis dans les lieux d'accueil petite enfance.

Pour aller plus loin sur le projet

REVISITER LE PROJET D'ACCUEIL INCLUSIF DE SON EAJE



Objectifs :

- Identifier la démarche d'inclusion au niveau du projet et du fonctionnement du lieu d'accueil pour garantir l'accès à tous les enfants et à leurs familles
- Développer les ressources et outils nécessaires pour garantir l'accueil des enfants en situation de handicap et le projet inclusif
- Identifier les adaptations possibles du lieu d'accueil et le rôle des équipes et partenaires
- Mettre en œuvre les missions du référent accueil inclusif dans la structure



Durée de la formation :

1 jour soit 7 heures



Lieu : Sur site



Intervenant : Françoise LACAZE,
Formatrice Coopérer pour Agir

Public : Salariés et bénévoles investis dans les lieux d'accueil petite enfance.

« UN TEXTE CADRE, UNE CHARTE NATIONALE : VOYAGES ENTRE LA PENSÉE ET L'AGIR

Objectifs :

- Décrypter et s'approprier le cadre national et les 10 principes de la charte nationale pour l'accueil du jeune enfant
- Faire le lien entre les pratiques professionnelles existantes et les 10 principes (revisiter le sens au projet pédagogique)
- S'approprier une méthodologie pour accompagner et fédérer une équipe de professionnels, de parents pour faire vivre la charte au quotidien



3 jours soit 21 heures



Lieu : à définir



Intervenants :

Christelle Babin, co-coordinatrice ACEPP81, formatrice
Hélène Parra, directrice de crèche EJE, formatrice

Public : Salariés et bénévoles d'une même équipe investis dans les lieux d'accueil petite enfance.

Programme complet disponible sur notre site internet www.cocagne31.org/la-formation/vos-formations/ (rubrique vos formations, formations à la demande)
Pour répondre à toutes vos demandes : formations@cocagne31.org - 05.61.72.62.03

Toutes nos actualités et dates de formations mises à jour tout au long de l'année sur <https://cocagne31.org/>

Pour soutenir la fonction administrative ...

ENTRETIENS ANNUELS ET PROFESSIONNELS

Objectifs :

- Mettre en œuvre les entretiens conformément aux prérogatives de la CCN ALISFA dans une démarche concertée pour favoriser la motivation des équipes
- Développer la montée en compétences de ses équipes



Durée de la formation :
3 jours soit 21 heures

Intervenant : Zakia CHOUJAA,
Formatrice ACEPP, Ingénieure en formation



Lieu : à définir



Public : Salariés et bénévoles investis dans les lieux d'accueil petite enfance. Avoir la charge d'une équipe, les participants sont invités à porter les fiches de poste et les grilles d'entretiens de leur structure

SE METTRE EN CONFORMITÉ AVEC LE RGPD

Objectifs :

- Identifier les données personnelles de la structure, leur lieu et durée de stockage
- Réaliser un état des lieux des pratiques de la structure en lien avec le RGPD
- Identifier et lister les actions pour une mise en conformité



Durée de la formation :
11h heures, réparties sur trois jours

Intervenant : Géraldine CHOPPICK,
Chargée de communication



Lieu : 100% distanciel



Public : Salariés et bénévoles investis dans les lieux d'accueil petite enfance.

ORGANISER LA GESTION ADMINISTRATIVE GAGNER EN EFFICACITÉ ET RÉDUIRE LA CHARGE MENTALE

Objectifs :

- Réfléchir à sa pratique à la lumière des grands principes de gestion du temps
- Recenser et prioriser les obligations administratives
- Bâtir un calendrier des formalités
- Créer des routines de gestion et des procédures
- Sélectionner les outils pertinents pour chaque tâche
-



Durée de la formation :
2 jours soit 14 heures

Intervenant : Muriel GERAUDIE,
Formatrice Acepp



Lieu : à définir



Public : Salariés et bénévoles assurant ou encadrant la fonction administrative en EAJE

Analyse de la pratique professionnelle

Dates : à définir selon vos besoins

Objectifs :

- Organiser un lieu d'écoute et de soutien,
- Organiser un cadre de réflexion et d'échanges sur les pratiques professionnelles en s'appuyant sur l'expertise et l'accompagnement d'un professionnel qualifié,
- Donner du sens aux pratiques,
- Mettre en place des postures de travail afin d'améliorer le fonctionnement de l'équipe, d'enrichir les relations parents / enfants / professionnels.



Lieu : Sur site



Durée de la formation : Séances d'1h30 à 2 heures



Public et pré-requis :

Salariés investis dans les lieux d'accueil petite enfance

Intervenants possibles :

Psychologue,
Educateur de jeunes enfants

Moyens pédagogiques:

- Décrire des situations professionnelles significatives,
- Analyser ces situations, se remettre en question au regard de sa pratique,
- Eléments de réflexion et co-construction d'une représentation commune des activités de chaque membre de l'équipe, pour une meilleure articulation des rôles et fonctions de chacun,
- Aller et retour entre situations de terrain (expérimentation) et éléments théoriques (conceptualisation),
- Mettre en place un plan d'actions concret pour améliorer l'organisation de l'équipe.

Dates et lieux à définir en fonction des participants
Coût pédagogique sur devis

Pour répondre à toutes vos demandes :
formations@cocagne31.org – 05.61.72.62.03

Toutes nos actualités et dates de formations mises à jour tout au long de l'année sur <https://cocagne31.org/>

Accompagnement de la fonction d'administrateur bénévole

DEVENIR ADMINISTRATEUR D'UNE CRÈCHE ASSOCIATIVE



Durée de la formation :

7 heures réparties sur quatre jours ouvrés (4 classes virtuelles d'1h30 + 1 heure d'autoformation)



100% distanciel



Public : Parents bénévoles (administrateurs élus ou candidats à une prochaine élection)



Pré-requis : Disposer d'un ordinateur, d'une connexion internet HD et d'une webcam

Intervenant : Muriel GERAUDIE, Formatrice Acepp

Cout pédagogique : 250€
(prise en charge OPCO)

Objectifs :

- Comprendre le cadre juridique, réglementaire et humain de la fonction d'administrateur
- Se doter d'outils pour faire face aux responsabilités d'un administrateur
- S'organiser face aux difficultés

Contenus :

- Connaître les bases du droit des associations
- Identifier les principales normes spécifiques aux EAJE
- Identifier les parties prenantes et leurs objectifs
- Animer la vie associative
- Piloter la structure
- Employer des salariés
- Analyser les risques liés à la fonction d'administrateur
- Identifier les ressources pour y faire face

Plus d'informations et d'accompagnement par les fédérations Acepp de vos territoires

Inscription en ligne



Scannez ici pour découvrir nos formations

Sur le site internet :

www.cocagne31.org/la-formation/vos-formations/

Choisissez vos formations :

- au **catalogue**
- ou **à la demande**,

Cliquez sur le nom de la formation, puis remplissez le formulaire d'inscription situé en bas du programme.



Fédération départementale de l'ACEPP – Association des collectifs enfants – parents – professionnels
Réseau des associations Petite Enfance et des initiatives parentales de la Haute Garonne

The screenshot shows the website's navigation menu with 'LA FORMATION' selected. A red arrow points to the 'VOS FORMATIONS' link in the dropdown menu. Below the menu, the text reads: 'Toutes les formations ACEPP Occitanie sont proposées ci-dessous, Cliquez sur la formation qui vous intéresse pour avoir accès au programme de la formation et au formulaire d'inscription en ligne. Vous êtes à la recherche de formations Cliquez sur le bandeau < cliquer pour afficher les formations à la demande > Construisons ensemble vos projets de formations ICI'. A yellow button at the bottom says 'Cliquez pour afficher les formations à la demande'. Another red arrow points to this button.

Cliquez à nouveau sur le bouton pour faire réapparaître les formations du catalogue

L'équipe de Cocagne Acept 31 est disponible pour répondre à vos demandes : formations@cocagne31.org
05.61.72.62.03 / 06.65.18.04.94

Organisme de Formation Cocagne Acept 31
formations@cocagne31.org – 05.61.72.62.03 / 06.65.18.04.94
Villa des Rosiers, 125 avenue Jean Rieux, 31500 Toulouse

Conditions générales

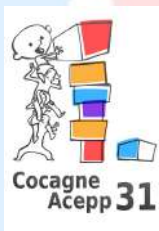
Public	Nos formations s'adressent aux professionnels et/ou bénévoles (gestionnaires, parents) du secteur de la petite enfance, qu'ils soient adhérents ou non à l'ACEPP.
Horaire, durée et lieu	De 9h à 12h30 et de 13h30 à 17h, soit 7 heures d'amplitude pour une journée. La durée de la formation est précisée sur chaque programme. Les formations se déroulent dans des salles habilitées à recevoir du public, réservées par COCAGNE ACEPP 31 en fonction de la localisation de la formation, ou sur site au sein des structures mêmes.
Inscription	L'inscription aux formations se fait en ligne sur notre site internet via le formulaire dédié (www.cocagne31.org) au mieux un mois avant le début de la formation.
Devis Programme Convention	Une fois la demande enregistrée, devis, programme et convention de formation sont adressés simultanément à la structure, à signer et à retourner à COCAGNE ACEPP 31 afin de valider l'inscription.
Convocation	Une convocation indiquant date, lieu et horaires de la formation, un livret d'accueil et un plan d'accès sont adressés à la structure, qui les transmet au stagiaire, dix jours avant le début de la formation. Dans cet envoi, figure également un questionnaire portant sur les attentes du stagiaire.
Annulation	L'inscription sera définitive à réception de la convention signée. En cas d'annulation par la structure 15 jours calendaires avant le début de la formation, aucun frais ne sera demandé. Si l'annulation intervient entre 14 et 7 jours, L'OF se réserve le droit de facturer 30% du coût de la formation, entre 6 et 3 jours, L'OF se réserve le droit de facturer 50% du coût de la formation, à moins de 3 jours, L'OF se réserve le droit de facturer la totalité du coût de la formation. Toute formation commencée est due en totalité. Ces règles s'appliquent exceptées pour les stagiaires en arrêt maladie sur présentation d'un justificatif. Cocagne Acepp 31 se réserve la possibilité, en cas d'un nombre insuffisant de participants, d'annuler ou de reporter l'action de formation. Aucune indemnité ne sera versée au bénéficiaire en raison de l'annulation du fait de Cocagne Acepp 31.
Tarifs	Les coûts pédagogiques sont indiqués dans ce catalogue, sur chaque programme, et sur devis en cas de formation sur site.
Validation de la formation	Une fois la formation terminée, et la feuille d'émargement remplie par le salarié, une attestation de formation et une attestation de présence lui sont délivrées. Une fois la formation terminée, une facture est adressée à l'employeur.
Données personnelles	Toute formation fera l'objet d'un enregistrement accessible par le Client sur simple demande à l'adresse suivante : formations@cocagne31.org . La finalité du traitement des données personnelles collectées correspond aux obligations relatives aux prestations réalisées (gestion clients, prospection commerciale...). Conformément à la loi « informatique et libertés » n° 2018-493 du 20 juin 2018, vous bénéficiez d'un droit d'accès et de rectification aux informations qui vous concernent, vous pouvez également, pour des motifs légitimes, vous opposer au traitement des données vous concernant ou solliciter une limitation de celui-ci ou en demander la suppression (dans les limites des durées légales de conservation), droit que vous pouvez exercer en écrivant un mail à formations@cocagne31.org . Certaines données personnelles peuvent être collectées et traitées par des prestataires, qui se sont également engagés à respecter le même traitement que nous faisons de vos données personnelles.

COCAGNE ACEPP 31

Villa des Rosiers,
125 avenue Jean Rieux
31500 Toulouse
05 61 72 62 03 / 06 65 18 04 94
formations@cocagne31.org

Site : www.cocagne31.org et
moodle.cocagne31.org


SIRET 498 027 853 00031



L'Organisme de Formation

Déclaration d'activité enregistrée sous le
N°73 31 05915 31 auprès du préfet de
région Occitanie.

Qualiopi 
processus certifié

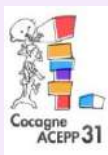
 RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

La certification qualité a été délivrée par **AFNOR Certification**
au titre de la catégorie d'actions suivantes :
ACTIONS DE FORMATION

Les Fédérations Locales

Cocagne ACEPP 31 Fédération Départementale de la Haute Garonne

Villa des Rosiers
125 avenue Jean Rieux
31500 TOULOUSE
05 61 72 62 03
contact@cocagne31.org



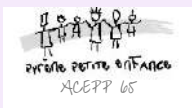
ACEPP 46 Fédération des crèches parentales du Lot

Maison de la Solidarité
490 avenue de la Libération
46130 BRETENOUX
05 65 33 64 00
fedecrepalot@gmail.com



Pyrène Petite Enfance ACEPP 65 Fédération Départementale des Hautes Pyrénées

Rue principale
65200 HECHES
06 26 15 63 71
pyrenepetiteenfance65_acepp@yahoo.com



ACEPP 81 - Fédération Départementale du Tarn

13 rue des cordeliers
81000 ALBI
05 63 48 73 14
acepp81@gmail.com



**Le catalogue de formations
Acepp Occitanie**

